



30 de enero

DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA

El Día Escolar de la Paz y la No Violencia (School Day of Non-violence and Peace) se celebra todos los años el 30 de Enero. Su objetivo es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz. En este día, los colegios y centros se convierten en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión.

Los niños de Gaza, un año después

En julio se cumplió un año del comienzo del ataque que sufrió Gaza el verano del 2014 por parte del ejército israelí y que duró 51 días. Durante ese tiempo **551 niños murieron en Gaza y 3.436 resultaron heridos**. A estas terribles cifras debemos sumar la de los 1.500 que perdieron a sus padres, y a todos los que vieron cómo eran destruidas sus casas o sus escuelas.

Los miles de niños que sobrevivieron a este ataque no han resultado ilesos. Han quedado marcados por las pérdidas y el dolor que sufrieron durante aquellos días. Si para cualquier adulto presenciar y vivir situaciones así supone un trauma, para un niño el estrés emocional es aún mayor. **A las heridas físicas de las que muchos de ellos se recuperan, hay que añadir las que no se ven.** La desprotección ante la pérdida de sus familiares más cercanos, la desaparición de sus hogares y los entornos donde han crecido o el miedo constante a que se repita otro episodio como este.

Fatima* tiene 10 años y durante el conflicto perdió a uno de sus hermanos de tan solo diecinueve años.

Su casa fue destruida y ella y su familia **tuvieron que irse a vivir a un pequeño apartamento que pueden pagar gracias a una ayuda que reciben**. Fátima ha recibido apoyo psicológico tanto individual como en terapia de grupo a través de un proyecto que Save The Children ha puesto en marcha junto a la organización PCDCR.

“Cuando nuestra casa fue destruida tuvimos que mudarnos a otra. Tuve que empezar también en un nuevo colegio. Me sentía triste porque no conocía a nadie allí. Mamá es una buena persona



con la que hablar cuando me siento triste por algo. Ella me escucha y me da buenos consejos.”

Rawheya, la madre de Fatima*, explica lo difícil que ha sido todo lo que han vivido ella y el resto de sus hijos e hijas.

Están teniendo problemas para dormir. Todavía tienen pesadillas, incluso ahora. El impacto de la guerra fue horrible, pero podíamos soportarlo. Pero cuando mi hijo murió, eso rompió a mis hijos. Fue desastroso. Todavía lo es. Los cambios que noté en mis hijos; todos ellos sucedieron no tras comenzar la guerra, sino al perder a mi hijo.”

Según un nuevo estudio que hemos realizado, un año después los niños de las zonas más afectadas por el conflicto de Gaza presentan estrés emocional severo.

7 de cada 10 niños entrevistados sufren pesadillas por las noches. El 75% de los niños encuestados mojan la cama regularmente y un 70% dicen tener miedo de que haya otra guerra.

Muchos niños en Gaza **han vivido ya tres guerras en los últimos siete años, la última especialmente dura.** Están emocionalmente y, en muchos casos, físicamente destrozados. El mundo no puede sentarse a mirar cómo las esperanzas de un futuro mejor para estos niños se desvanecen a causa el bloqueo y la amenaza de un nuevo conflicto. Los líderes políticos de todas las partes deben actuar, necesitan trabajar juntos para acordar un plan de paz que incluya el fin del bloqueo a Gaza.

Por eso **pedimos a la comunidad internacional que ejerza toda su influencia diplomática para poner fin al conflicto** y para que las partes acuerden medidas a largo plazo que terminen con este ciclo de violencia, incluyendo el fin del bloqueo.

Para que las vidas de Fátima, Rahaf, Dalia, Wasim y miles de niñas y niños en Gaza puedan ser de verdad la vida que tienen derecho a vivir.

Descarga en PDF el informe en inglés Gaza, un año después.

Artículo tomado de: <https://www.savethechildren.es>



LA ÚTIMA BALA

-NIÑOS REFUGIADOS-

“Si cuarenta mil niños sucumben diariamente en el purgatorio del hambre y de la sed
si la tortura de los pobres cuerpos envilece una a una a las almas
y si el poder su ufana de sus cuarentenas
o si los pobres de solemnidad son cada vez menos solemnes y más pobres
ya es bastante grave
que un solo hombre o una sola mujer
contemplen distraídos el horizonte neutro
...pero en cambio es atroz
sencillamente atroz
si es la humanidad la que se encoge de hombros”
(Mario Benedetti)



El número de niños buscando asilo en Europa ha aumentado un 74%. De enero a julio de 2015, 106.000 niños solicitaron asilo en Europa. Y esta cifra no deja de aumentar. Emigrantes y refugiados, huérfanos y perseguidos a causa de las bombas del hambre y de las otras en su odisea hacia Europa. Y más de 50.000 menores no acompañados procedentes de México y Centroamérica han llegado a EEUU en los últimos 8 meses. Muchos son devueltos pero otros muchos están en un limbo migratorio, con amenaza de deportación.

En Ceuta y Melilla saben bien de esto. Cada día casi media docena de menores cruzan la frontera melillense “arropados” por traficantes y sin compañía familiar. Familias desesperadas por no poder ni siquiera tocar el puesto fronterizo español, pagan para que gente marroquí “haga de familia” y así cruzar la frontera con refugiados sirios a cambio de varios cientos, o miles de euros. Buen negocio. Mientras unos respiran, otros se ahogan. Por ejemplo, los 40 menores que, viajando en la bodega cuando el barco zarpó, fueron obligados a pagar para poder subir a cubierta y poder respirar hasta que fueron rescatados a finales de agosto en Catania.

¿MENORES?

Quizás entre muchos de los menores que llegan estén los “señalados o escogidos” por su familia para “saltar” a Europa y que su dinero –este sin fronteras- pueda llegar a su familia en el país de origen. Un proyecto migratorio –igual al de los adultos refugiados o inmigrantes- cuyo eje central no es ninguna invasión sino el deseo pacífico de la incorporación al mercado de trabajo, el ahorro de dinero y el envío de remesas a las zonas de origen. Según distintos y probados estudios la población musulmana en Europa contando todos los que llegan no pasará de un 4% del total.

Europa considera como menores a los que en sus países no consideran como tal ya que su concepción de la minoría de edad es muy diferente de la que a nivel social, cultural y jurídicamente hacemos aquí. Los jóvenes de las zonas empobrecidas asumen desde muy temprana edad cargas y responsabilidades con su familia y con la sociedad que viven muy por encima de las esperadas para la misma edad en España.

Allí sí. Pero aquí no. Y por eso se crea más dolor en los vulnerables por la edad según nuestros patrones sociales. Porque un menor, por ejemplo subsahariano, que más allá de las diferencias culturales y sociales existentes sobre la minoría de edad, sea “arrojado” a Europa tiene también repercusiones físicas y psicológicas en su vida, muy importantes incluso si su-



para el salto de fronteras por cualquier medio mientras deambula por nuestras calles. Es necesario redoblar el esfuerzo de integración a través de la escuela. Porque a nadie se le debiera robar ni su infancia ni su adolescencia. Esto es, nadie debería impedir "crear para cada niño portador del genio de Rafael o de Mozart, las condiciones económicas, políticas y culturales que le permitieran realizar todas sus posibilidades" según decía y soñaba Roger Garaudy.



Seguirán llegando niños y niñas mientras la cooperación internacional al desarrollo, en sus diferentes niveles, con las zonas de procedencia de la migración internacional sigue siendo una de las más grandes hipocresías que más se vende políticamente.

Si al cruzar nuestra mirada con estos niños o jóvenes –muchos de ellos en riesgo– no queremos avergonzarnos, habrá que apostar por el trabajo en las comunidades de origen, especialmente con la población joven en el campo educativo y laboral. Y menos en políticas de seguridad. Y eso pasa por el reconocimiento del fracaso de la falta de políticas de cooperación y la necesidad de encararlo de manera preventiva, multilateral, multidimensional y sostenida en el tiempo -como pide el papa Francisco- con respuestas que atiendan a las causas estructurales que impulsan a tantos a escapar de la miseria e inseguridad que les ha tocado vivir. Los adultos y los niños seguirán viniendo y seguiremos siendo egoístas sin inteligencia porque seguiremos sin comprender que nuestro desarrollo y nuestra seguridad se basa fundamentalmente en el desarrollo de aquellos países de donde vienen. Y mientras tanto, ¡tanta muerte -tanta- y una sangría de vidas en el cruce de fronteras!

La prioridad ahora es salvar vidas del hambre y de la guerra. Pero para salvar y asegurar también las de mañana habría que empezar – ¡desde ayer!- por salvar y asegurar las vidas de todos, especialmente las de los niños y de los jóvenes refugiados en sus países de origen... Porque es "sencillamente atroz si es la humanidad la que se encoge de hombros" mientras espera la última bala.

Articulado tomado de Antena Misionera nº 498. Diciembre 2015

COCINANDO EL MUNDO QUE QUEREMOS (vídeo)

¿Cuál es la capacidad de transformación que tenemos las Organizaciones de la Sociedad Civil? ¿Qué desafíos y oportunidades presenta la Agenda 2030? ¿Cuál debe ser el papel de la ciudadanía en este nuevo contexto? ¿Por qué necesitamos "Políticas Coherentes"?

En un momento de cambios políticos sin precedentes, conversamos sobre desarrollo y sobre la política de cooperación que necesitamos para alcanzar un desarrollo sostenible que sitúe a las personas y al planeta en el centro.

Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=iFyWYVVat_4

