2020-2021 URTEKO PLANA

La Salle
Bilbo Sektorea

La Salle
Bilbo Sektorea
Sector Bilbao

BILBO SEKTOREKO SALLETAR HEZKUNTZA SAREA

ARLEP BARRUTIA

BILBO SEKTOREKO URTEKO PLANA

2020-2021 IKASTURTEA

AURKIBIDEA

BILBO SEKTOREKO URTEKO PLANA: SARRERA

I. BILBO SEKTOREKO HEZKUNTZA SAREA

II. BILBO SEKTOREKO HEZKUNTZA SAREAREN ANIMAZIO TALDEAREN EGITURA ETA FUNTZIONAMENDUA

1. BILBO SEKTOREKO ORGANIGRAMA
2. ANIMAZIO TALDEAREN FUNTZIOAK
3. GARAPEN TALDEA
4. SEKTOREKO ANIMAZIO TALDEAREN FUNTZIONAMENDU DINAMIKA
5. AKONPAINAMENDUA
6. HEZKUNTZA ZENTROEN ZUZENDARIEN TALDEA

III. BILBO SEKTOREKO KONTSEILUA, TALDE ETA LANTALDEAK

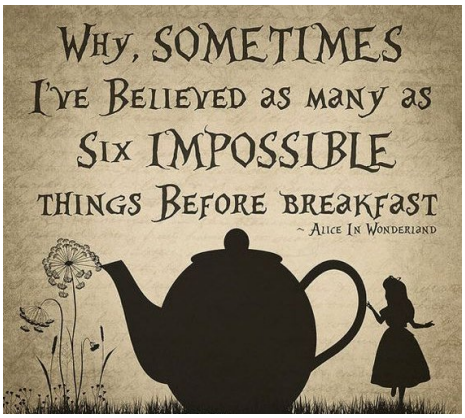
IV. SEKTOREKO EGUTEGIA

V. BILBO SEKTOREKO SALLETAR HEZKUNTZA MISIOAREN URTEKO PLANA

1. PERTSONAK
2. HEZKUNTZA PROIEKTUA
3. ANTOLAKETA

“Egun batzuetan, sei gauza gertaezin ere sinestera iritsi naiz gosaldu aurretik.”.

Erregina Zuria - Alizia ispiluan zehar



Antzeko zerbait pentsatu izan dut uda honetako egun askotan, eta aurreko ikasturtean ere horixe bera gertatu zitzaidan. Nekez imajina zezakeen gutako inork orain bizitzen ari garena biziko genuenik. Gerta daitezkeen egoera desberdinak aurreikustera ohitu gara eta badakigu, hala ere, egiaz gertatuko dena oraindik aurreikusi gabea izan dezakegula.

Aurreko ikasturteko goiburuak eskaera garbia egiten zigun: “Imajinatu”. Eta horrelaxe ekin genion ikasturteari, ilusioz beterik, salletarren goiburuko mezu indartsuak bultzatuta: “Salletarrak, gure eskuetan gauza handiak egitea”. Eta lortu dugu, bai, mezu horrek eskatzen ziguna betetzea, ganorazko erantzun bat eman baitiogu egoera oso ezohizko eta konplexu honi. Erantzun sendo hori emateko, ezinbesteko izan ditugu pertsona bakoitzaren eta elkartearen erantzukizuna, enpatia, solidaritatea, konpromisoa eta Aita Amaren deiari zerbitzu emateko bokazioa.

Ez dira gutxi izan hausnartzeko, bereizteko, erabakitzeko eta aritzeko uneak. Erantzukizunak deitu izan gaitu aurreko ikasturtean eta dei berari erantzun behar diogu datorkigun honetan ere. Horixe gogorarazten digu datorren 2020-2021 ikasturte honetako goiburuak: “Eta zuk, zer aukeratzen duzu?”. Galdera mamitsua da garai zailotan, baina gure misioak erantzun irmo hau ematera garamatza: pertsona guzti-guztiak aukeratzen ditugu; gure haur, nerabe eta gazteak ongizatean eta beren izatearen dimentsio guztietan haztea; helburu hori lortzeko gorputz eta arima saiatzea eta, erronka horretan, gure onena ematea. Gure ikasgelak, pasilloak, kaperak eta elkarteak beteko dituzten “kimu” horiek haztea nahi dugu, onean haztea. Hastear den ikasturte honetan, erantzukizunez jokatzera deitzen gaitu salletarren goiburuak ere: “Zu mirariaren partaide zara. Gure ikuskera, gure grina, gure etorkizuna”. Jainkoa zugan da eta zu harengan, maite gaitu eta maitatzeko dohaina eman digu. Zu eta ni, gu guztiok, Jainko Maitasunaren mirariaren partaide gara. Baina, nola egingo dugu hori guztia? Proegaren aurtengo goiburuak esaten digu: “Etorkizuna eraikitzen dugu, hezkuntza gure tresna”. Hezitzaile garela gogorarazten digu mezu horrek, eta elkarrekin, elkartean lan egitea dugula bokazio. Ez al da zoragarria asmo handi hori betetzera deituak izatea?

Malgutasun handiz jokatu behar dugu bizitzaz eta bizitzan elkabarbanatzen dugunaz gozatzen jarraitzeko. Aurreko ikasturtean abiatu zen ARLEP Barrutiko III. Kapitulua, baina aurtengo abendura atzeratu behar izan da haren

amaierako saioa, 2021eko azaroan egingo da nazioarteko III. SHM asanblada, eta 2022ko maiatzean Kapitulu Orokorra… Ez dago presarik, guztiok iristea da kontuan, bidean inor galdu gabe.

Hauek dira ikasturte honetako lehentasun batzuk:

-Gure obretako pertsonen Harrera, Segimendu eta Akonpainamendurako Barruti Gida osorik zabaltzea. Erronka handi horrek barrutiko goiburuak eta salletarrenak osatzen duten galdera- erantzuna dakarkigute gogora: Eta zuk, zer aukeratzen duzu? Mirariaren partaide zara! Ikasturte honetan, gure ikastetxeek eta obrek tokiko identitate arduradun bana izango dute, eta arduradun horrek, zuzendaritza taldeekin eta Sektoreko Formazio eta Salletar Identitaterako delegatu Eusebio Villaescusarekin batera, salletar proiektuaren arlo funtsezko horrek bere egitekoa betetzen jarraituko duela ziurtatuko du, hau da, gure bokazioaren zentzua eta gure proiektu komunean dugun partaidetza sentimendua indartuko dituela.

SALLETAR HORI: Zu mirariaren partaide zara
Gure ikuskera. Gure grina. Gure etorkizuna.

-Ikasturte honetan, ARLEP Estatutuak adierazten duen pertsona kopurura egokituko dugu Sektoreko Animazio Taldea, misioaren eta hura betetzen duten pertsonen zerbitzura jarraitzeko; beraz, osaera hau izango du: Sareko zuzendaritza, Hezkuntza Misiorako delegatuak, Pastoraltza Misioa, Formazioa eta Salletar Identitatea eta Gerentzia. Horrez gainera, III. BSHMA eta Bilbo sektoreko I. Forotik eratorrita, Animazio Planaren Arloak Garatzeko Talde bat osatuko dugu, Bilbo Sektoreko Animazio Taldearen ardurapean. Sektorean ditugun talde hauek osatuko dute Garapen Taldea (kide berri batzuk sartuko dira talde horietan): pertsonen taldeak (Juanjo Otegi anaia sartuko da); pastoraltza taldeak (Mikel García anaia sartuko da); pedagogia taldeak (aurreko ITB talde eragiletik jarraitzen dutenek, Sonia Redondo, arduradun gisa, Jesús Perigot, Begoña Carazo, Pepo Salvador, Gorka Eizaguirre, eta kide berriek, María García eta Estela Rodríguez, osatuko dute); eta zuzendaritza-kudeaketa taldeak.

-Irailean, pertsona bat aukeratuko dugu Zaragozan haur eta familia zaurgarriei arreta emateko proiektua abiatzeko. Era berean, formazioa emango diegu aukeratuko dugun profesional horri laguntzeko prest dauden pertsonei, laguntza talde bat osatzeko. Proiektua antolatzen, harremanak sortzen eta gainerako lanek egiten hasiko gara. Ikasturtea amaitu baino lehen proiektuko jarduera batzuk abiatzea da gure asmoa.

-Ikaskuntza Testuinguru Berriaren ezarpen bidean, Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako 4-6 mailak jarriko dira indarrean datorren ikasturte honetan. Aurreko ikasturtetik lantalde bat ari da DBH prestatzen eta beste hiru talde sortu dira, oinarrizko Lanbide Heziketa, Heziketa Zikloak eta Batxilergoa prestatzeko. Gure sektoretik, La Salle Berrozpeko Manu Agirre lanaldi osoan arituko da Heziketa Zikloen taldean; horrez gainera, aholkulari eta diseinu taldearen eskaerapean, lanean arituko dira La Salle Berrozpeko Xabier Garin oinarrizko Lanbide Heziketako taldean, eta Irungo La Salleko Lupe Rocha Batxilergoko taldean.

Ikaskuntza Testuinguru Berria La Salle

Oraindik ez dakigu nolakoa izango den datorkigun ikasturtea, ez dakigu bilerak nahiz saioak aurrez aurre edo bideokonferentziaz egin beharko ditugun, zenbat egunetan izango ditugun

ikasle guztiak ikasgeletan… Egoera berri honetan ziurtasunik ez dugunez, beste era batera erantzuten ikasi behar dugu, eta horretan ari gara. Hala ere, argi daukagu gure haur, nerabe eta gazteei begiratzeko deia, Jainkoak eman digun haienganako misioa, eta gogoz lan egingo dugu haiek zaintzeko, babesteko eta, hezkuntzaren bidez, ikasleek “jakintza eskuratzeko”, “egiten ikasteko” eta, batik bat, “izaten ikasteko”. Zuzendariek eta zuzendaritza taldeek hurbil izango gaituzte, eta haiek ikastetxe eta obretako pertsonen ondoan izango dira. Eta, horretan, enpatiaren eta solidaritatearen bidean sakontzeko deia berritu nahi dugu, izan gaitezen egoera zailak bizitzen ari diren pertsonen ondoan, haien zama arintzen saiatzeko.

Gurekin nahi zaitugu bidean, pertsona guztion talentua eta ondarea itzelak baitira elkartu eta besteen zerbitzura jartzen ditugunean. Hori “aukeratzen” dugu datorkigun ikasturterako, “mirariaren partaide” sentitzen baikara. Jainkoak agindua dugu misio hau eta guri dagokigu, bere “enbaxadoreoi”, hura betetzea.

Bilbo Sektoreko Animazio Taldeko kideok maitasunez agurtzen zaituztegu eta onena opa dizuegu hastear dugun ikasturtean.

Itziar Muniozguren Colindres

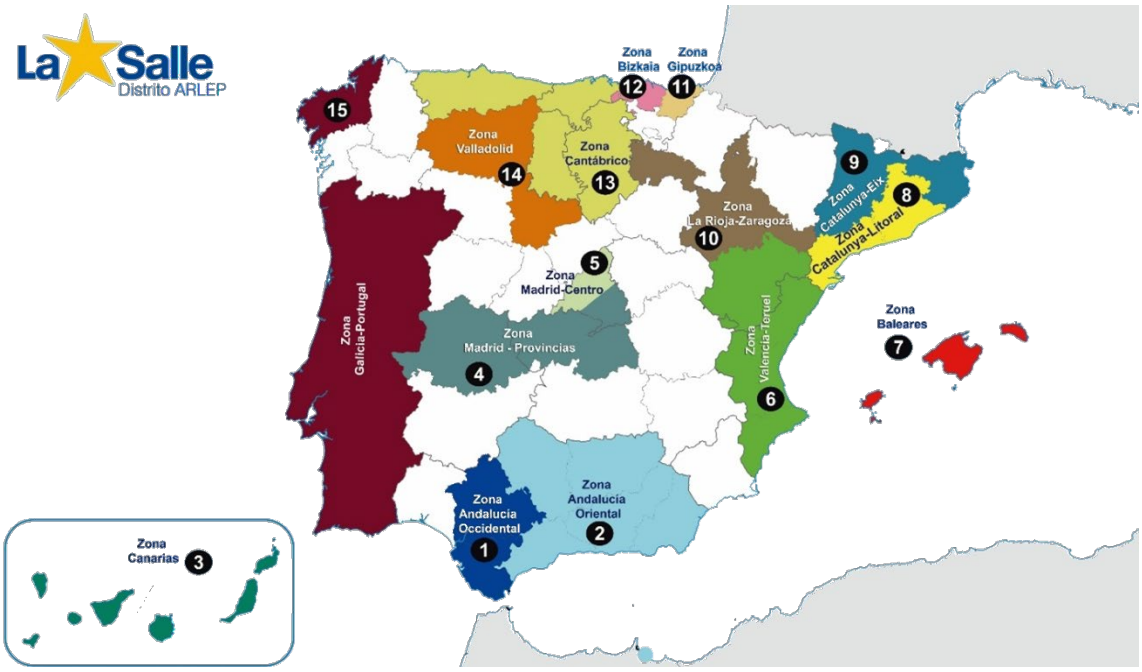
La Salle Bilbo Sektoreko hezkuntza sareko zuzendaria

I. BILBO SEKTOREKO HEZKUNTZA SAREA 2020-2021 IKASTURTEA

1. ARLEP BARRUTIA

ARLEP Barrutia (antzinako Andaluzia, Bilbo, Katalunia, ARLEPeko Zentrala, Valentzia-Palma eta Valladolid Barrutiek azken hamarkadan egindako bateratze prozesuaren ondorioa dena) osagarriak diren bi saretan antolatzen da eta bi sareak elkarren arteko lotura estuaz uztartuta:

- Salletar Elkarteen Sarea: Anaien elkarteak, Asoziatuen elkarteak, Anaiak – Asoziatuak eta beste salletarrak osaturiko elkarteak, eta beste nahitako salletar elkarteak. Sare hau 15 "Elkarte zonaldetan" banatuta dago.



- Salletar Hezkuntza Sarea, sektoretan banatuta dagoena:
    - 1 Sektorea - ANDALUZIA: Andaluzia - Melilla.
    - 2 Sektorea - BILBO: Euskadi –Errioxa - Aragoi (Zaragoza).
    - 3 Sektorea - KATALUNIA: Katalunia.
    - 4 Sektorea - MADRIL: Kanariar Uharteak - Gaztela-Mantxa- Extremadura -Madril.
    - 5 Sektorea - VALENTZIA-PALMA: Balear Uharteak -Valentzia erkidegoa -Aragoi (Teruel).
    - 6 Sektorea - VALLADOLID: Asturias - Kantabria -Gaztela eta Leon -Galizia - Portugal.

Bilbo sektorearen barruan honako hezkuntza Zentruak daude:

Bizkaia	Gipuzkoa	Errioxa	Zaragoza
La Salle Bilbao	La Salle Donostia	La Salle La Estrella	La Salle Montemolín
Begoñako Andra Mari	Irungo La Salle	La Salle El Pilar	La Salle Santo Ángel
Elkarbanatuz	La Salle Berrozpe		La Salle Gran Vía
Artizar	La Salle San Luis		
	La Salle Eibar		
	La Salle Beasain		
	La Salle Zarautz		
	La Salle Zumárraga		
	La Salle Egoitza		

Barrutiko SHM Asanbladak onartu zituen helburuak eta ekintza-ildoak betetzeko, PROEGA Fundazioa 2019ko urtarrilaren 1etik aurrera Bilbo Sektoreko Hezkuntza Sarean sartzea erabaki zen.

2. ANTOLAKETA ETA FUNTZIONAMENDUA

Barrutiaren antolaketa eta funtzionamendua ondorengo idazkietan eta erakunde hauek hartutako erabakietan arautzen da: Zuzenbide Kanonikoa, Araudia, Kapitulu Orokorraren proposamenak eta Barrutiko Kapituluak eta Salletar Hezkuntza Misiorako Asanbladak (nazioartekoa, eskualdekoa eta Barrutikoa) onartutako proposamenak

Horien arabera, Barrutiko Kapituluak Barrutiko egituraketa, gobernua eta antolaketa zehaztu egin ditu bere oinarrizko lerroetan. Salletar Hezkuntza Misiorako Asanbladaren azterketan eta proposamenetan oinarritzen da Hezkuntza Sarearekin zerikusia dituen gai guztian eta Sare honen eta Elkarte Sarearen arteko harremanetan. Irizpide honen arabera zehaztu ditu:

- Salletar Elkarteen Sarea osatzen dituzte Elkarte Zonaldeak eta Salletar Hezkuntza Sarea osatzen duten Sektoreak; baita beren antolaketa, funtzionamendua, elkarren arteko erlazioa eta koordinazioa ere.

- Barruti mailari dagozkion eskumenak eta Elkarte Zonaldeei eta Hezkuntza Sektoreei dagozkienak. Barrutiko gobernu organoei dagozkion eskumenak eta, irizpide subsidiarioak erabiliz, Elkarte Zonaldeen eta Hezkuntza Obren Sektoreen animazio organoei dagozkionak.

- Eremu ezberdinetan hartzen diren erabakietako parte-hartze irizpideak : Barruti mailan, Elkarte Zonalde mailan eta Hezkuntza Obren Sektore mailan.

Hezkuntza Sarearekin zerikusia duten gaietan, Barrutiko gobernu-organoak honako hauek dira:

- **Barrutiko Salletar Hezkuntza Misiorako Asanblada (BSHMA) :**
    - Misioarekin erlazionatutako gaietan, Barrutirako gogoeta, helburu eta ekintzabideak hartzeko, Salletar eta Anaien parte-hartze eta ordezkaritzaren organorik gorena da.
    - Salletar Hezkuntza Misiorako Nazioarteko Asanbladaren eta Europa – Mediterraneo Eskualdeko Asanbladaren orientabide eta proposamenak kontutan hartzen ditu. Kontutan ere hartzen ditu Elkarte Zonaldeetatik eta Hezkuntza Sektoretatik etortzen diren proposamen eta ikuspuntuak.

- Salletar Hezkuntza Misiorako Asanbladan hartutako erabakiak baliotasuna hartzen dute Barrutiko Kapituluak aintzat hartzen dituenean eta, Kapitulu berak eskatuta, Anai Buru Orokorraren eta bere Kontseiluaren baieztapena dutenean.

- Hiru edo lau urtetan behin deitzen da ohizko Asanblada.

- **Barrutiko Salletar Hezkuntza Misiorako Kontseilua (BSHMK)**

  - Barrutiko Salletar Hezkuntza Sareari dagokionari buruz eta Barrutiko Salletar Hezkuntza Misiorako Asanbladaren orientabide eta proposamenak aurrera eramateko Anai Ikuslari Titularraren organo aholkularia da

  - Salletar Hezkuntza Misiorako Kontseiluak Misiorako Asanbladak onartutako proposamenak garatuko dituen Barrutiko Animazio Plana baiesten du

  - Hiruhilekoan behin biltzen da, ohizko Kontseilua.

- **Anai Ikuslari Titularra:** Barrutiko gorengo arduradun eta animatzailea da eta Barrutiko batasun eta bizitasunaren bermatzailea. Barrutiko zein Sektoreetako Salletar Hezkuntza Sareko lehendakaria da. Barrutiko Sarearen Zuzendariarekin partekatzen ditu bere erantzukizunak Hezkuntza Sarea animatzerakoan.

Sektoreko gobernu eta kudeaketa organoek bere gain hartzen dute Barrutiko Salletar Hezkuntza Misiorako planteamendu instituzionalen esparru-markoa Sektoreko errealitatean garatu eta ezartzeko. Hauek dira organo horiek:

- **Sektoreko Salletar Hezkuntza Misiorako Asanblada edo Foroa (SSHMA):**

  - Anaien eta Salletarren parte-hartzearen eta ordezkaritzaren organoa da eta bertan, Misioarekin zerikusia duten gaiak eta Sektorean aurrera eramango diren gogoeta, helburu eta ekintzabideak baietsiko dira. Salletarren arteko Misioarekiko batasuna eta elkartasuna sustatzen du.

- **Sektoreko Salletar Hezkuntza Misiorako Kontseilua (SSHMK):**

  - Sektoreko Hezkuntza Obren Sareko Zuzendariaren organo aholkularia da. Barrutiko eta Sektoreko Salletar Hezkuntza Misiorako Asanbladen orientabide eta proposamenak sustatzen ditu.

  - Hiruhilekoan behin biltzen da gutxienez.

- **Sektoreko Hezkuntza Sareko Zuzendaria:**

  - Barrutitik zein Sektoreko Misiorako Kontseilutik datozen erabakiekiko funtzio betearazlea hartzen du bere gain.

  - Sektoreko Animazioa Taldearen buru da.

3. SALLETAR HEZKUNTZA MISIORAKO KONTSEILUA

3.1. MISIOA

Sektoreko Hezkuntza Sareko Zuzendariaren organo aholkularia da

3.2. FUNTZIOAK

Sektoreko Hezkuntza Sareko Zuzendaria aholkatzen du gai hauetan:

- Barrutiko zein Sektoreko Hezkuntza Misiorako Asanbladetatik datozen orientabide eta proposamenak garatzerakoan:
    - Identitatearekin zerikusia duten gaiak
    - Asoziazioa eta Misio partekatua
    - Hezkuntza arloan
    - Ebanjelizazioa
    - Behartsuekiko hezkuntza zerbitzuan
    - Salletar prestakuntza
- Kristau Eskoletako Anaiak titularrak diren Sektoreko Hezkuntza Zentroen kudeaketa ekonomikoa.
- Zuzendariaren eta Zuzendaritza Taldekideen proposamen eta izendapenak egiteko prozesuak, Barne Arautegia eta legezko arautegia errespetatuz.
- Sektoreko Animazio Plana

3.3. KONTSEILUKIDEAK

Sektoreko Hezkuntza Sareko Zuzendariari (Itziar Muniozguren) dagokio Kontseilua deitzea eta mahaiburu izatea. Barrutiko Sareko Lehendakariak edo Zuzendariak parte hartzen dutenean haiek izango dira mahaiburu.

Kontseilariak:

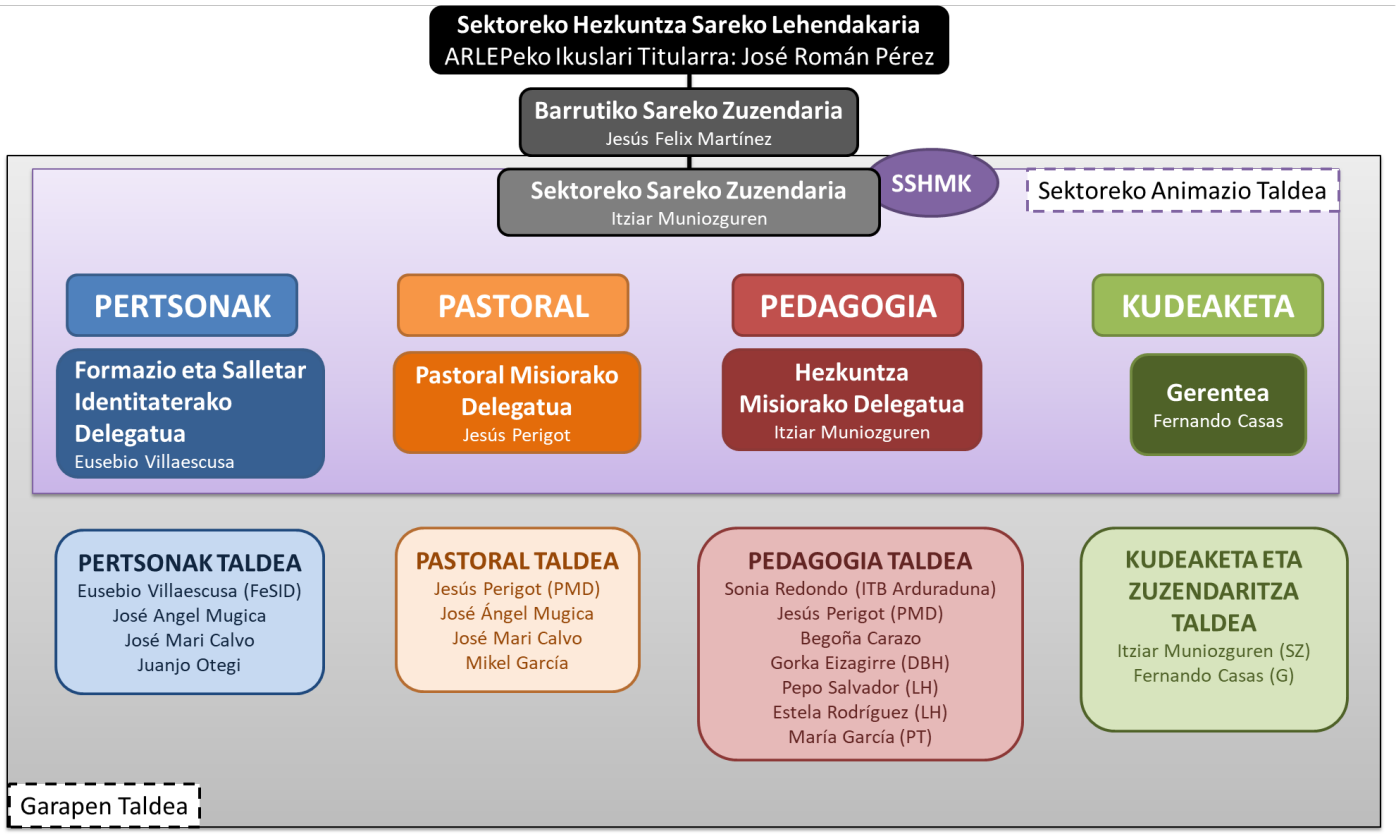
Jesus Perigot	*Eskubide osoko kide*
Eusebio Villaescusa	*Eskubide osoko kide*
Fernando Casas	*Eskubide osoko kide*
Burgo Gil	*Aukeratua*
Angel Uche	*Aukeratua*
Mikel García	*Aukeratua*
Luken San Sebastián	*Aukeratua*
Maite Pardina	*Aukeratua*
Borja Doval	*Aukeratua*
Beatriz Abadías	*Izendatua*
Inge Irazustabarrena	*Izendatua*

II- BILBO SEKTOREKO HEZKUNTZA SAREAREN ANIMAZIO TALDEAREN EGITURA ETA FUNTZIONAMENDUA

2020-2021 IKASTURTEA

SSHMK	Sektoreko Salletar Hezkuntza Misiorako Kontseilua
SAT	Bilbo Sektoreko Hezkuntza Sareko Animazio Taldea
BSHMA	Barrutiko Salletar Hezkuntza Misiorako Asanblada
SSHMA	Sektoreko Salletar Hezkuntza Misiorako Asanblada
SUAP	Sektoreko Urteko Animazio Plana
HZKP	Hezkuntza Zentroaren Kudeaketa Plana
ITB	Ikaskuntzarako Testuinguru Berria
ZT	Zuzendaritza-taldea

1. BILBO SEKTOREKO ORGANIGRAMA



Bilbo Sektoreko Hezkuntza Sareko Animazio Taldea (SAT) honako pertsona hauetaz osaturik dago 2020-2021 ikasturterako:

- Itziar Muniozguren And.: Sarearen Zuzendaria eta Hezkuntza Misiorako Delegatua
- Fernando Casas Jn.: Sektoreko Hezkuntza Sareko Gerentea
- Anai Jesus Perigot: Pastoral Misiorako Delegatua.
- Eusebio Villaescusa Jn.: Formazio eta Salletar identitaterako Delegatua

2. ANIMAZIO TALDEAREN FUNTZIOAK

ARLEP Barrutiko Estatutuetan azaltzen denaren arabera, SAT-ari ondorengo hau dagokio:

- Salletar Hezkuntza Misioari buruzko Instituzioaren planteamenduen marko orokorra eta Salletar Hezkuntza Sarea osatzen duten Obren antolaketa eta funtzionamendua arautzen dituzten irizpideak proposatu, garatu eta ezartzea Sektoreko errealitatean.

- Sektoreko Hezkuntza Zentroetan animazio eta formazio prozesu eta ekimenak sustatu eta koordinatu Animazio esparru ezberdinetan

- Kristau Eskoletako Anaiak titularrak diren Zentroetan kudeaketa ekonomiko eta administratiboa koordinatu eta Sareko Zentroentzat ezarriko diren funtzionamendu irizpide ekonomiko, laboral eta administratiboak beste Zentroetan ere bete egiten direla bermatu.

Estatutuen definizio hau ondorengo eginkizunetan zehazten da:

- Barrutiko zein Sektoreko Salletar Hezkuntza Misiorako Asanbladetan (BSHMA – SSHMA) onetsiko diren helburu eta ekintza lerroak garatu. Horretarako, Sektoreko Animazio Taldeak, Sektoreko Urteko Animazio Egitaraua landu, garatu, ebaluatu eta egokitu egiten du.

- Urteko Animazio Planean aurreikusitakoaren arabera, Hezkuntza Zentro bakoitzaren Urteko Kudeaketa Plana lagundu, koordinatu, berrikusi, onartu, ebaluatu eta egokitu egiten du.

- Sareko irizpide bateratuak oinarritzat hartuta, hezkuntza Zentroen esparru ezberdinen funtzionamendua koordinatu.

- Hezkuntza Zentroen Zuzendaritza-taldeak eta gainerako pertsonala lagundu bere betebeharretan.

Oro har, Sektoreko Animazio taldearen zeregina Sektoreko Hezkuntza Zentroen kudeaketa eta koordinazioa da.

3. GARAPEN TALDEA

Sektoreko Animazio taldearen bokazioa erantzukizunak elkar partekatzen diren lantalde bat bezala aritzea da. Une honetan funtsezkoa da aspektu hau gure hezkuntza Zentroen eginbehar guztiak elkarrekin erlazionatuta baitaude.

Sektorean Misioa garatzeko SATak hainbat talde ditu, eta horiek, batera, Garapen Taldea deitzen duguna osatzen dute. Sektorerako finkatutako estrategia garatzeaz arduratzen den taldea da, Urteko Planean jasotako ekintzen jarraipena eginez.

Garapen Taldea osatzen duten taldeak SATen menpe daude eta horien erantzukizun-eremuak honako hauek dira:

3.1. PERTSONAK TALDEA

Hezkuntza Zentroetako langileen eta aisialdiko boluntarioen formazio instituzionalaren plana diseinatu, koordinatu eta dinamizatu egiten du. Pertsonen kudeaketa errazten dituzten prozesuaz ere arduratzen da.

Asoziazio bokazioa suspertzea eta bultzatzea helburu dituzten ekintzak koordinatu eta dinamizatu egiten ditu. Asoziazio prozesuen diseinua eta segimendua ere egiten ditu.

Hezkuntza Zentroetako hezitzaileen elkarteak suspertu, koordinatu eta segimendua egiten du.

Talde hau, Eusebio Villaescusak, Formazio eta Salletar Identitaterako Delegatuak, koordinatzen du eta talde-lanean aritzen da:

- José Ángel Mugica
- José Mari Calvo
- Juanjo Otegi

3.2. PASTORAL TALDEA

Bilbo Sektorearen Hezkuntza Sareko obren pastoral koordinazioaz eta zuzendaritzaz arduratzen da, haren arlo guztiak dinamizatzen ditu eta ITB garatzen du bere lana Pedagogia Taldearekin koordinatuta.

Pastoral Misioko delegatu Jesús Perigot da arduraduna, eta talde-lanean aritzen da:

- José Ángel Mugica
- José Mari Calvo

- Mikel Garcia

3.3. PEDAGOGIA TALDEA

Bilbo Sektoreko Hezkuntza Sarea osatzen duten Zentroen koordinazio eta zuzendaritza pedagogiko hartzen ditu bere gain, bereziki ITBaren hedapenari buruzko guztia.

Sonia Redondok, Sektoreko ITB Arduradunak, koordinatzen du talde hau, eta talde-lanean aritzen da:

- Jesús Perigot, Pastoral Misioko delegatua
- Begoña Carazo
- Gorka Eizagirre
- Pepo Salvador
- Estela Rodríguez
- María García
-

3.4. KUDEAKETA-ZUZENDARITZA TALDEA

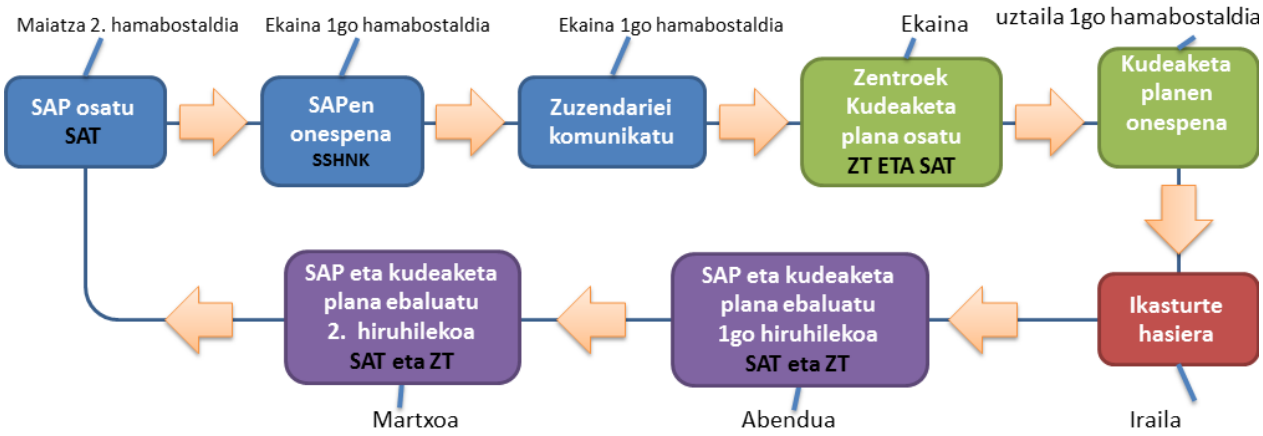
Sareko Hezkuntza Zentroen giza baliabide eta bestelako baliabideen kudeaketaren aspektu guztiak zuzendu eta koordinatu egiten ditu, baita Zentroen zuzendaritza lanak ere. Arlo honen barruan honako alderdi hauek daude: lidergoa, zuzendaritza ekonomiko-administratiboa, pertsonen kudeaketa, lan harremanak, hornitzaileen kudeaketa, IKT-en koordinazioa, lege-aholkularitza eta komunikazioa.

Sareko Zuzendariak, Itziar Muniozgurenek, eta Hezkuntza Sarearen Gerenteak, Fernando Casasek, osatzen dute talde hau.

Talde honetan, gainera, Hezkuntza Sareko Egoitzako langileak aritzen dira arloko zereginak betetzen eta zerbitzuak ematen.

4. SEKTOREKO ANIMAZIO TALDEAREN FUNTZIONAMENDU DINAMIKA

Sektoreko Animazio Taldearen oinarrizko lana eta betebeharra da Urteko Animazio Plana eta horren zehaztapenak diren Hezkuntza Zentro bakoitzaren Urteko Kudeaketa Plana. Honi erantzun egokia emateko, kudeaketa zikloa diseinatu egin dugu eta ziur gaude lagungarri izango dela bai Animazio taldearentzat baita Obren Zuzendari-taldeentzat ere, erantzunik egokiena eman diezaiogun gure Misioari eta Barrutiko zein Sektoreko Asanbladen erronkei.



- **Sektoreko Animazio Planaren lanketa:** Animazio Taldeak lantzen du Sektoreko Urteko Animazio Plana ondorengo hauek kontutan hartuz:
    - Barrutiko zein Sektoreko Hezkuntza Misiorako Asanbladen edota Foroaren erronka, helburu eta ekintzabideak.
    - Barrutiko zein Sektoreko Misiorako Kontseiluetatik sortutako irizpideak.
    - Barrutiko Animazio Plana
    - Sektoreko aurreko ikasturteko Animazio Planaren ebaluazioa.
    - Hezkuntza Zentroen ebaluazioa.
- **Hezkuntza Zentro bakoitzaren Urteko Kudeaketa Planaren lanketa**: Zuzendaritza taldeak, Sektoreko Animazio Taldearekin, Urteko Kudeaketa Plana lantzen du ondorengo hauek kontutan hartuz:
    - Sektoreko Urteko Animazio Plana
    - Ebaluazio Instituzionalaren emaitzak
    - Bere plan estrategikoa

  Horretaz gain, Urteko Gestio Planean, aldian-aldian, Zonaldeko Arduradunarekin berrikusi eta ebaluatu egingo diren ekintza eta helburuak jasoko dira.
- **Animazio eta Kudeaketa Planen ebaluazioa**: Sektoreko Animazio Taldeak Urteko Animazio Plana berrikusi, ebaluatu eta egokitu egingo du abenduan, martxoan eta maiatzan. Horrekin batera Zentroen Kudeaketa Plana berrikusi eta ebaluatu egingo dira Sektoreko Animazio Taldeak egingo duten segimenduaren bidez. Gonbidatu egiten zaio Obra bakoitzari garai berdinetan egin dezaten beren Gestio Planen berrikusketa.

5. AKONPAINAMENDUA

Arloen arteko hurbiltasuna eta akonpainamendu berariazkoa indartzeko xedea hartuta, Animazio Taldeak Garapen Taldea osatzen duten talde bakoitzaren bitartez, beren erantzukizun-eskumenen barruan laguntza, jarraipena eta ebaluazioa egiten du.

6. HEZKUNTZA ZENTROEN ZUZENDARIEN TALDEA

Honako hauek lantzen dira Zentroen zuzendariekin:

- Sare-kontzientzia handiagoa garatu elkarrekin egindako lanen bidez.
- Zonaldeka sor daitezken sinergiak baliatu hainbat erronkari erantzun ahal izateko.
- Erantzunkidetasun handiagoa lortu zuzendarien artean, Sektorean aurre egingo diegun gogoeta, irizpide eta ekintzetan.

Helburu hauek lortzeko bi motatako bilera/gogoeta/ekintza esparru ezberdinak mantentzen dira:

- Sektorekoa: Esparru honetan, 2020-2021 ikasturterako, honako bilera hauek planteatu dira:
    - Presentzialak:

    - Irailean, egun bat: ikasturte hasierako oharrak, berriak eta abar eta sor daiteken beste hainbat gai.
    - Otsailean, bi egun: formazioa, lehen hiruhilekoaren berrikuspena eta elkarrekin lantzeko gaiak.
    - Ekainean, bi egunetakoa: hurrengo urteko Animazio Plana lantzea, Hezkuntza Zentroen Kudeaketa plana lantzeko orientabideak eta sor daiteken beste hainbat gai.
  - Bideokonferentziak: Hiru bideokonferentzia urtean zehar, elkarrekin lantzeko gaiak eta obren inguruko kezkak jorratzeko.
- Zonaldea: Zonalde mailan (Errioxa-Zaragoza eta Euskal Herria) beste bilera batzuk egiteko aukera planteatu da, une bakoitzeko beharren arabera.

III. BILBO SEKTOREKO KONTSEILUA, TALDE ETA LANTALDEAK

2020-2021 IKASTURTEA

Atal honetan erabiltzen diren laburdurak honako hauek dira:

JCO	Juan Carlos Orús
IM	Itziar Muniozguren
FC	Fernando Casas
JP	Jesús Perigot
EV	Eusebio Villaescusa
SR	Sonia Redondo
JMC	Jose Mari Calvo
MG	Mikel García

La Salle
Bilbo Sektorea
Sector Bilbao

		Arduraduna
1 KONTSEILUA		
	1.1. SALLETAR HEZKUNTZA MISIORAKO KONTSEILUA (SHMK)	IM
3. TALDEAK		
Zuzendaritza	3.1 SEKTOREKO ANIMAZIO TALDEA (SAT)	IM
	3.2 GARAPEN TALDEA	IM
	3.3 SEKTOREKO PERTSONAK TALDEA	EV
	3.4 SEKTOREKO PASTORAL TALDEA	JP
	3.5 SEKTOREKO KUDEAKETA-ZUZENDARITZA TALDEA	IM
	3.6 SEKTOREKO PEDAGOGIA TALDEA	SR
	3.7 ELKARTE ZONALDEETAKO ANIMATZAILEEN TALDEA	JCO
	3.8 SALLETAR ELKARTEEN ZUZENDARIEN TALDEA	JCO
	3.9 HEZKUNTZA ZENTROEN ZUZENDARI TALDEA	IM
Pedagogia	3.10 EUSKAL HERRIKO HAUR-HEZKUNTZAKO KOORDINATZAILEEN TALDEA	SR
	3.11 ZARAGOZA-ERRIOXAKO HAUR-HEZKUNTZAKO KOORDINATZAILEEN TALDEA	SR
	3.12 EUSKAL HERRIKO LEHEN HEZKUNTZAKO KOORDINATZAILEEN TALDEA	SR
	3.13 ZARAGOZA-ERRIOXAKO LEHEN HEZKUNTZAKO KOORDINATZAILEEN TALDEA	SR
	3.14 EUSKAL HERRIKO BIGARREN HEZKUNTZAKO KOORDINATZAILEEN TALDEA	SR
	3.15 ZARAGOZA-ERRIOXAKO BIGARREN HEZKUNTZAKO KOORDINATZAILEEN TALDEA	SR
	3.16 EUSKAL HERRIKO BATXILERGO KOORDINATZAILEEN TALDEA	SR
	3.17 ZARAGOZA-ERRIOXAKO BATXILERGO KOORDINATZAILEEN TALDEA	SR
	3.18. ORIENTATZAILEEN TALDEA	SR
	3.19 HEZKUNTZA BEREZIKO GELEN ARDURADUNEN TALDEA	SR
	3.20 IRAKURKETA ERAGINKORRAREN ARDURADUNEN TALDEA	JMC
	3.21 SEIN GOGOETA TALDEA	SR
	3.22 LANBIDE HEZIKETA GOGOETA TALDEA	FC
	3.23 DATU-BASEAREN ARDURADUNEN TALDEA	FC
Pastorala	3.24 PASTORAL ODEZKARIEN TALDEA	JP
	3.25 HARAREN ARDURADUNEN TALDEA	JP
	3.26 BARNETASUNA GOGOETA TALDEA	JP
	3.27 AISIALDIKO ARDURADUNEN TALDEA	JP
	3.28 IZARTXO GOGOETA TALDEA	MG
	3.29 GODLYPLAYaren ARDURADUNEN TALDEA	JP
	3.30 JUBS (JUSTIZIA, BAKEA ETA SOLIDARITATEA) ARDURADUNEN TALDEA	JP
	3.31 GGKEen ARTEKO KOORDINAZIOA TALDEA	JP
	3.32 ZARAGOZA-ERRIOXAKO PROYDE DELEGATUEN TALDEA	JP
	3.33 PROYDE-PROEGA DELEGATUEN TALDEA	JMC

		Responsable
Identitatea	3.29 IDENTITATEAREN ARDURADUNEN TALDEA	EV
	3.30 BILBO SEKTOREKO ASOZIATUAK	EV
	3.31 KRISTAU ELKARTEETAKO ARDURADUNEN TALDEA	EV
	3.32 GURASO ELKATE LEHENDAKARIAK	IM
Kudeaketa eta komunikazioa	3.33 BALIABIDE TALDEA	FC
	3.34 ADMINISTRATZAILE TALDEA	FC
	3.35 TITULARREN TALDEA	FC
	3.36 SOLIDARITATE FUNTSA KUDEATZEKO TALDEA	FC
	3.37 SEKTOREKO KOMUNIKAZIO TALDEA	FC
	3.38 DBLO TALDEA	FC
	3.39 SEKTOREKO N_IKT TALDEA	FC
	3.40 SEKTOREKO Next_IKT TALDEA	FC

La Salle
Bilbo Sektorea
Sector Bilbao

IV- SEKTOREKO EGUTEGIA

2020-2021 IKASTURTEA

OHARRA: Egutegi honek 2020ko uztailaren 31 arte ezagunak ziren datak jasotzen ditu eta beraz ikasturtean zehar hainbat aldaketa gerta daiteke. Egutegiaren bertsiorik eguneratuena kontsultatzeko Sektoreko web orrian azaltzen den egutegia begiratu (www.lasalle.eus)

Arloa	Mota	Taldea/formazioa/...	Tokia	Hasiera	Amaiera
FeSI	Topaketa	Misio Eguna	San Asensio	26/06/2021	
FeSI	Topaketa	10-11-12 Zonaldeko Asoziatuak	San Asensio	13/11/2020	14/11/2020
FeSI	Topaketa	10-11-12 Zonaldeko Asoziatuak	San Asensio	12/03/2021	13/03/2021
FeSI	Topaketa	10-11-12 Zonaldeko Asoziatuak	San Asensio	21/05/2021	22/05/2021
FeSI	Topaketa	10-11-12 Zonaldeko Asoziatuak eta familiak	San Asensio	12/09/2020	
FeSI	Topaketa	Salletar hezitzaileen topaketa	San Asensio	21/11/2020	
FeSI	Topaketa	AZP topaketa	San Asensio	17/03/2021	
Pastoral	Topaketa	Familiekin Paskoa	San Asensio	1/04/2021	4/04/2021
Pastoral	Topaketa	Mendi taldeen topaketa	Zumarraga	27/09/2020	
Pastoral	Topaketa	Gazte Gaua	Donostia-Loiola	6/03/2021	7/03/2021
Pastoral	Topaketa	Jende Xumea topaketa	San Asensio	4/01/2021	
Pastoral	Topaketa	Izartxo topaketa	Beasain	3/10/2020	
Pastoral	Topaketa	Gazteen topaketa	San Asensio	26/03/2021	28/03/2021
Pastoral	Topaketa	Unibertsitarioen topaketa	San Asensio	12/02/2021	13/02/2021
Pastoral	Topaketa	Udako boluntarioak	San Asensio		
Pastoral	Topaketa	Udako boluntarioak	San Asensio		
Pastoral	Topaketa	Udako boluntarioak	San Asensio		
Pedagogia	Topaketa	V SEIN Proiektuen Azoka			
Zuzendaritza	Taldea	SHMK	San Asensio	5/11/2020	
Zuzendaritza	Taldea	SHMK	BKF	30/11/2020	
Zuzendaritza	Taldea	SHMK	San Asensio	1/02/2021	
Zuzendaritza	Taldea	SHMK	San Asensio	23/03/2021	
Zuzendaritza	Taldea	SHMK	San Asensio	28/05/2021	
Zuzendaritza	Taldea	Garapen Taldea	San Asensio	02/09/2020 (a)	3/09/2020
Zuzendaritza	Taldea	Garapen Taldea	San Asensio	10/12/2020	
Zuzendaritza	Taldea	Garapen Taldea	San Asensio	5/05/2021	6/05/2021
Zuzendaritza	Taldea	Zentroen Zuzendariak	San Asensio	11/09/2020	
Zuzendaritza	Taldea	Zentroen Zuzendariak	San Asensio	17/02/2021	18/02/2021
Zuzendaritza	Taldea	Zentroen Zuzendariak	San Asensio	10/06/2021	11/06/2021
Zuzendaritza	Taldea	Zentroen Zuzendariak	BKF	29/10/2020	
Zuzendaritza	Taldea	Zentroen Zuzendariak	BKF	11/12/2020	
Zuzendaritza	Taldea	Zentroen Zuzendariak	BKF	30/04/2021	
Zuzendaritza	Taldea	SAT	San Asensio	24/08/2020	26/08/2020
Zuzendaritza	Taldea	SAT	San Asensio	29/09/2020	
Zuzendaritza	Taldea	SAT	San Asensio	23/11/2020	
Zuzendaritza	Taldea	SAT	San Asensio	7/01/2021	
Zuzendaritza	Taldea	SAT	San Asensio	2/02/2021	
Zuzendaritza	Taldea	SAT	Zaragoza	15/03/2021	16/03/2021
Zuzendaritza	Taldea	SAT	San Asensio	26/04/2021	
Zuzendaritza	Taldea	SAT	Bilbao	13/05/2021	14/05/2021
Zuzendaritza	Taldea	SAT	San Asensio	14/06/2021	15/06/2021
Zuzendaritza	Taldea	SAT	San Asensio	12/07/2021	13/07/2021
FeSI	Taldea	Kristau elkarteen arduradunak	San Asensio	4/11/2020	
Kudeaketa	Taldea	Titularreak	Donostia	5/10/2020	
Kudeaketa	Taldea	Titularreak	Donostia	22/02/2021	
Kudeaketa	Taldea	Titularreak	Donostia	31/05/2021	
Kudeaketa	Taldea	Administratzaileak	San Asensio	7/12/2020	
Kudeaketa	Taldea	Administratzaileak	San Asensio	11/05/2020	
Kudeaketa	Taldea	Komunikazioa	San Asensio		
Kudeaketa	Taldea	DBLO-PRODAT	San Asensio	2/12/2020	
Kudeaketa	Taldea	N-IKT	San Asensio	30/09/2020	
Kudeaketa	Taldea	Lanbide Heziketa gogoeta	San Asensio		
Pastoral	Taldea	Pastoral Delegatuak	San Asensio	30/09/2020	
Pastoral	Taldea	Pastoral Delegatuak	San Asensio	23/02/2021	24/02/2021
Pastoral	Taldea	Pastoral Delegatuak	San Asensio	8/06/2021	
Pastoral	Taldea	Pastoral Delegatuak	BKF	24/11/2020	
Pastoral	Taldea	Pastoral Delegatuak	BKF	20/04/2021	
Pastoral	Taldea	PROEGA Delegatuak	BKF	5/10/2020	
Pastoral	Taldea	PROEGA Delegatuak	BKF	25/01/2021	

Arloa	Mota	Taldea/formazioa/...	Tokia	Hasiera	Amaiera
Pastoral	Taldea	PROEGA Delegatuak	BKF	26/04/2021	
Pastoral	Taldea	Izartxo taldea	Egoitza-BKF	22/09/2020	
Pastoral	Taldea	Izartxo taldea	Egoitza-BKF	15/12/2020	
Pastoral	Taldea	Izartxo taldea	Egoitza-BKF	3/02/2021	
Pastoral	Taldea	Izartxo taldea	Egoitza-BKF	2/03/2021	
Pastoral	Taldea	Izartxo taldea	Egoitza-BKF	25/05/2021	
Pastoral	Taldea	PROEGA Junta	Donostia	18/09/2020	
Pastoral	Taldea	PROEGA Junta	Donostia	16/12/2020	
Pastoral	Taldea	PROEGA Junta	Donostia	24/03/2021	
Pastoral	Taldea	PROEGA Junta	Donostia	22/06/2021	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	9/09/2020	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	21/10/2020	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	18/11/2020	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	16/12/2020	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	20/01/2021	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	10/02/2021	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	17/03/2021	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	14/04/2021	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	12/05/2021	
Pastoral	Taldea	PROYDE Zaragoza	La Salle Santo Ángel	16/06/2021	
Pastoral	Taldea	Aisialdiko arduadunak	San Asensio	6/10/2020	
Pastoral	Taldea	Aisialdiko arduadunak	Egoitza-BKF	3/02/2021	
Pastoral	Taldea	Aisialdiko arduadunak	San Asensio	1/06/2021	
Pedagogia	Taldea	Laguntza gelak	San Asensio	10/11/2020	
Pedagogia	Taldea	Laguntza gelak		22/01/2021	
Pedagogia	Taldea	Laguntza gelak		7/05/2021	
Pedagogia	Taldea	BATX Koordinatzaileak	Donostia	27/10/2020	
Pedagogia	Taldea	BATX Koordinatzaileak	Donostia	2/03/2021	
Pedagogia	Taldea	BATX Koordinatzaileak	Donostia	31/05/2021	
Pedagogia	Taldea	DBH koodinatzaileak	Donostia	26/10/2020	
Pedagogia	Taldea	DBH koodinatzaileak	Donostia	1/03/2021	
Pedagogia	Taldea	DBH koodinatzaileak	Donostia	1/06/2021	
Pedagogia	Taldea	EI-EP Koordinatzaileak	BKF	15/10/2020	
Pedagogia	Taldea	EI-EP Koordinatzaileak	BKF	18/11/2020	
Pedagogia	Taldea	EI-EP Koordinatzaileak	BKF	24/02/2021	
Pedagogia	Taldea	EI-EP Koordinatzaileak	BKF	10/05/2021	
Pedagogia	Taldea	ESO-BACH Koordinatzaileak	BKF	28/10/2020	
Pedagogia	Taldea	ESO-BACH Koordinatzaileak	BKF	3/03/2021	
Pedagogia	Taldea	ESO-BACH Koordinatzaileak	BKF	2/06/2021	
Pedagogia	Taldea	HH Koordinatzaileak	Donostia	13/10/2020	
Pedagogia	Taldea	HH Koordinatzaileak	Donostia	17/11/2020	
Pedagogia	Taldea	HH Koordinatzaileak	Donostia	22/02/2021	
Pedagogia	Taldea	HH Koordinatzaileak	Donostia	4/05/2021	
Pedagogia	Taldea	LH Koordinatzaileak	Donostia	14/10/2020	
Pedagogia	Taldea	LH Koordinatzaileak	Donostia	16/11/2020	
Pedagogia	Taldea	LH Koordinatzaileak	Donostia	23/02/2021	
Pedagogia	Taldea	LH Koordinatzaileak	Donostia	3/05/2021	
Pedagogia	Taldea	SEIN gogoeta	BKF	3/11/2020	
Pedagogia	Taldea	Formatzaile transferentzian	San Asensio	18/01/2021	
Pedagogia	Taldea	Formatzaile transferentzian	San Asensio	25/03/2021	
Pedagogia	Taldea	Formatzaile transferentzian	BKF	15/04/2021	
Pedagogia	Taldea	Formatzaile transferentzian	San Asensio	27/05/2021	
Pedagogia	Taldea	Formatzaile transferentzian	BKF	17/06/2021	
Pedagogia	Taldea	LH irakurketa eraginkorra			
Pedagogia	Taldea	Orientatzaileak eta laguntza gelak	San Asensio	25/02/2021	
Zuzendaritza	Evaluazioa	Evaluazio Instituzionala Sestaon		9/11/2020	
Zuzendaritza	Evaluazioa	Evaluazio Instituzionala Montemolin		26/11/2020	
Zuzendaritza	Evaluazioa	Evaluazio Instituzionala Irunen		17/11/2020	
Zuzendaritza	Evaluazioa	Evaluazio Instituzionala Alfaron		24/11/2020	

Arloa	Mota	Taldea/formazioa/...	Tokia	Hasiera	Amaiera
Zuzendaritza	Evaluazioa	Evaluazio Instituzionala San Asension		24/11/20 (G)	
Zuzendaritza	Evaluazioa	Evaluazio Instituzionala Andoainen		19/11/2020	
Zuzendaritza	Formazioa	Zuzendari berriak Formazioa		Ez dago	
FeSI	Formazioa	KIMU	Biz-LR-Zgz-Gip Zonaldeak	17/10/2020	
FeSI	Formazioa	+15 Formazioa	BKF	15/10/2020	
FeSI	Formazioa	+15 Formazioa	BKF	12/11/2020	
FeSI	Formazioa	+15 Formazioa	Biz-LR-Zgz-Gip Zonaldeak	14/01/2021	
FeSI	Formazioa	+15 Formazioa	Biz-LR-Zgz-Gip Zonaldeak	11/02/2021	
FeSI	Formazioa	+15 Formazioa	San Asensio	11/03/2021	12/03/2021
FeSI	Formazioa	Zuzendaritzakide berriak	San Asensio	28/09/2020	
FeSI	Formazioa	Zuzendaritzakideeen fromazioa		1/07/2021	
Pastoral	Formazioa	Godly Play formazioa	Irun	5/10/2020	7/10/2020
Pastoral	Formazioa	GP atezainak formazioa	Irun	9/10/2020	
Pastoral	Formazioa	Godly Play formazioa	Irun	30/11/2020	2/12/2020
Pastoral	Formazioa	GP atezainak formazioa	Irun	3/12/2020	
Pastoral	Formazioa	Godly Play formazioa	Irun	3/03/2021	5/03/2021
Pastoral	Formazioa	GP atezainak formazioa	Irun	2/03/2021	
Pastoral	Formazioa	Godly Play formazioa	Irun	5/05/2021	7/05/2021
Pastoral	Formazioa	GP atezainak formazioa	Irun	4/05/2021	
Pastoral	Formazioa	Aisialdiko monitoreen formazioa	Irun	4/09/2020	6/09/2020
Pedagogia	Formazioa	ITB formazioa DBH 1.1	San Asensio	25/01/2021	26/01/2021
Pedagogia	Formazioa	ITB formazioa DBH 1.2	San Asensio	27/01/2021	28/01/2021
Pedagogia	Formazioa	ITB formazioa DBH 2.1	San Asensio	19/04/2021	20/04/2021
Pedagogia	Formazioa	ITB formazioa DBH 2.2	San Asensio	21/04/2021	22/04/2021
Pedagogia	Formazioa	ITB formazioa ESO (ER-ZGZ)	Zaragoza	29/06/2021	30/06/2021
Pedagogia	Formazioa	ITB formazioa DBH (EH)	País Vasco	5/07/2021	6/07/2021
Pedagogia	Formazioa	ITB formazioa HH/LH (PV)	País Vasco	22/06/2021	23/06/2021
Pedagogia	Formazioa	ITB formazioa EI/EP (ER-ZGZ)	Zaragoza	24/06/2021	25/06/2021

V- BILBO SEKTOREKO SALLETAR HEZKUNTZA MISIOAREN URTEKO PLANA

2020-2021 IKASTURTEA

Atal honetan erabiltzen diren laburdurak honako hauek dira:

HEL.	Helburua
JI.	Jarduera Ildoa
J.	Barrutiko Jarduera
BJ.	Bilbo Sektoreko Jarduera
SAT	Sektoreko Animazio Taldea
ZUZ	Sarearen Zuzendaritza
HMD	Hezkuntza Misiorako Delegatua
PMP	Pastoraltza Misiorako Delegatua
FeSID	Formaio eta Salletar Identitaterako Delegatua
G	Gerentea
HJABG	Harrera, Jarraipena eta aconpainamenduarako Barrutiko Gida
ITBTE	ITB Talde Eragilea
SHMA	Salletar Hezkuntza Misio Asamblada
ITB	Ikaskuntzarako Testuinguru Berria

PERTSONAK

						SAT	Obra
FORMAZIO INSTITUZIONALA - IDENTITATEA - BOKAZIOA							
3	**HEL.03 (F)**	**Segurtatu identitaterako formazio-programek lagundu egiten dituztela bokazio-pertsonalizazio eta elkarte-integrazio prozesuak.**					
3.1	JI.03.01 (F)	Formazio-programen esperientzi dimentsioa areagotuko da, salletar nortasun-ezaugarrien integrazio pertsonala lagunduko duena (fedea, elkarte-asoziazioa eta premia handien dutenen aldeko zerbitzua).	B-S-O	J.03.01.01	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak, Pastoralekoekin lankidetzan, laguntzak eskainiko ditu hezitzaileek "Izan +" egitasmoan sar daitezen.		
				J.03.01.02	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak esperientzien zerrenda bat osatuko du zeinetan gara daitekeen salletar nortasun-ezaugarrien integrazio pertsonal prozesua.		
				BJ.03.01.01	ZTak, SATaren laguntzaz, Obrarako Formazio Plana burutuko du eta azarorako Formazio eta Salletar Identitaterako Delegatuari helaraziko dio.	FeSID	X
				BJ.03.01.03	ZTak formazio-plan bat burutuko du, urtean zehar, hurrengo hiru urtetarako baliozkoa, eta Formazio eta Salletar Identitaterako Delegatuarekin komentatuko du.	FeSID	X
				BJ.03.01.04	Sektoreko Pastoral Taldeak Obrei pistak eskainiko dizkie hezitzaileek "Izan +" proiektuan sar daitezen.	PMD	
3.2	JI.03.02 (F)	Elkarte-asoziazio dimentsioaren garapena sustatuko da obretan egiten diren jardueretan, bizitzan, fedean eta misioa partekatzeko orduan.	O	BJ.03.02.01	ZTak, SATaren laguntzaz, bizitza, fedea eta misioa partekatzea erraztuko duten jarduerak prestatu eta garatuko ditu.	FeSID	X
				BJ.03.02.02	Pastoral Taldeak klaustroarekin, kristau elkartearekin... ospakizunak egin ahal izateko baliabideak eskainiko dizkie Obrei, Godly Play metodologia barne.	PMD	
3.3	JI.03.03 (F)	Hezkuntza-erakundeetan 15 urte baino gehiago daramatzaten hezitzaileen formazioa eta jarraipena segurtatu eta finkatuko da.	B-S-O	J.03.03.01	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak formazio- eta laguntasun-proposamenak eskainiko dizkie gure obretan 15 urte baino gehiago daramatzaten hezitzaileei, gaur egungo identitate formazio-ibilbideak edo antzekoak aprobetxatuz.		
				BJ.03.03.01	Zuzendariak, Formazio eta Salletar Identitaterako Taldearekin batera, 15 urte baino gehiago daramatzaten pertsonak eta formazio instituzional trinko batean parte hartu ez dutenak identifikatuko ditu, formazio eta segimendu proposamenak eskaintzeko.	FeSID	X
				BJ.03.03.02	SATek, ZTarekin batera, formazio-plan bat burutuko du, fase ezberdinetan egingo diren topaketak begibistan izanik: 1. fasea: online. 2. fasea: zonaldeka, aurrez aurreko. 3. fasea: San Asension. (Agian bi egunekoa, gaua eta afaria barne)	FeSID	X
				J.03.03.02	Formazio eta Salletar Identitaterako Delegatuak "Harrera, segimendu eta laguntasunerako Barruti Gidan" sartuko du gure obretan 15 urte baino gehiago daramatzatenentzako arreta-proposamen bat.		
4	**HEL.04 (F)**	**Salletar identitatea sendotu elkarteen sarean bezala hezkuntza sarean, testigutzaren, formazioaren, animazioaren eta laguntasunaren bitartez.**					
4.1	JI.04.01 (F)	Bermatuko da, formazio-programetan parte hartzen dutenek aurretiko motibazioa eta kontzientziazioa edukitzea; eta halaber jarraipenaren eta laguntasunaren eskaintza, prozesu horiek bizitzerakoan eta bizi ondoren "Harrera, jarraipen eta laguntasunerako barruti-gida" dokumentuko irizpide eta orientabideen arabera.	S-O	BJ.04.01.01	Zuzendariak eta Tokiko Identitate Arduradunak, Formazio eta Salletar Identitaterako Taldearekin batera, formazio-jarduerez informatu eta motibatuko ditu partaideak eta prozesua egingo dute GDASAren irizpideen arabera.	FeSID	X
4.2	JI.04.02 (F)	Formazio instituzionaleko Plan integraleko programak berrikusi, eguneratu eta gauzatu egingo dira, bereziki identitatearen formaziora zuzendutakoak, abiapuntutzat hartuz marko ebanjelizatzailea eta ikaskuntzako testuinguru berria (ITB).	B	J.04.02.01	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak Formazio Instituzional Plan Integraleko programak berrikusi, eguneratu eta gauzatuko ditu.		

PERTSONAK

						SAT	Obra
4.3	JI.04.03 (F)	Hezkuntza-erakunde bakoitzean, sektoreko formazio eta identitateko delegatuaren laguntzarekin, zehaztuko da nola geureganatzen ditugun Harrera, jarraipen eta laguntasunerako BARRUTIKO GIDAtik ondorioztatzen diren erantzukizunak, ekintzabide ezberdinak aurrera eraman ditzagun.	S-O	BJ.04.03.01	Identitatearen tokiko arduradunak, ZTarekin koordinatuz, GDASAren garapena hedatuko du.	FeSID	X
				BJ.04.03.02	Tokiko Pastoralaren Delegatuak, Aisialdiaren Arduradunak eta Identitatearen Tokiko Arduradunak GDASAren garapena Asialdian hedatuko dute.	PMD FeSID	x
				BJ.04.03.03	Pastoral Taldeak eta Formazio eta Salletar Identitaterako Taldeak landuko dute eta lehentasuna emango GDASA Aisialdian zabaltzeari.	PMD FeSID	
				BJ.04.03.04	Formazio eta Salletar Identitaterako Taldeak bilera bat izango du Obretako Identitate-arduradunekin, elkar ezagutu, haien funtzioak argitu, elkarri lagundu, Obretan GDASAren hedapena eta jarraipena egiteko bideak landu ditzaten, eta Aisialdia ere bere funtzioan nola integratu bilatzeko.	FeSID	
				BJ.04.03.05	Pastoral Delegatuen eta Aisialdiaren Arduradunen bileretan Obretan GDASA Aisialdian hedatu ahal izateko irizpideak eta pistak landuko dira.	PMD	
4.4	JI.04.04 (F)	Aurreko ekintzabidea (Harrera,jarraipen eta laguntasunerako barrutiko gidatik ondorioztatzen diren erantzukizunen hartzea) bideratzeko eta zentro bakoitzean identitate-dimentsioa sendotzeko modu bat bailitzan, hezkuntza-erakunde bakoitzean tokiko identitate-arduradun bat edukitzea segurtatuko da.	S-O	BJ.04.04.01	Obra bakoitzeko Zuzendariak, Formazio eta Salletar Identitate Taldearekin koordinatuz, identitatearen arduradun bat aukeratuko du GDASAren hedapena aurrera eraman dezan irailaren bukaera baino lehen.	FeSID	X
				BJ.04.04.02	SATak Sektorera egokituko ditu Barrutitik proposatzen diren Identitate Arduradunaren eginkizunak, eta Obretako Zuzendariei jakinaraziko dizkie.	FeSID	
4.5	JI.04.05 (F)	Laguntasunaren gainean hitz egiten dugunean, Harrera, jarraipen eta laguntasunerako BARRUTIKO GIDAn proposatzen denaren arabera aurkeztu, argitu eta eskainiko dira, pertsona bakoitzak eduki ditzakeen	B-S-O	J.04.05.01	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak laguntasuna eskaintzeko formazioa duten Barrutiko pertsonen zerrenda eguneratu bat prestatu eta aurkeztuko du, eska dezaketenei laguntasuna eskaintzeko.		
				J.04.05.02	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak laguntzaile adituen topaketa bat antolatuko du haien laguntasun-prozesuak partekatzeko.		
4.6	JI.04.06 (F)	Lanabes bat diseinatuko da salletar identitateari buruzko formazio-programek elkarteetan eta hezkuntza-erakundeetan duten benetako eragina ebaluatzeko.	B	J.04.06.01	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak salletar identitate-programen inpakto erreala ebaluatzeko lanabes bat diseinatuko du, Ebaluazio Instituzional lanabesaren hildoan.		
4.7	JI.04.07 (F)	Segurtatuko da Barrutiko hezkuntza-erakundeak animatzen dituzten Zuzendaritza Taldeen salletar identitatea.	B-S	J.04.07.01	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak areagotu egingo du identitate gaiaren presentzia zuzendaritza-kideen Barrutiko formazio-planean.		
				J.04.07.02	Hezkuntza Barruti Batzordeak, Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordearekin batera, formazio-esperientziak proposatuko ditu zuzendaritza-kideentzat Sektoreetako formazio-planen baitan.		
				J.04.07.03	Sektoretako Talde Animatzaileek planifikatuko dute nola suspertu zuzendaritza-kideen identitate-dimenstsioaren segimendu / laguntasun prozesuak.		
				BJ.04.07.02	Formazio eta Salletar Identitate Taldeak Obretako Zuzendariei zuzendutako formazio-plan bat burutuko du. Une honetan, ZTek lehenetsitakoarekin batera, funtsezkoa da alderdi hauek kontuan hartzea: kontratazioei buruzko sentsibilizazioa, jardunaren ebaluazioa, pertsonen jarraipena eta zaintza,	FeSID	
				BJ.04.07.03	Plan honekin lotutako formazio-ekintzaren bat abian jartzea, bertan pertsonei arreta emateko praktika onak partekatzea ahalbidetuz.	FeSID	
				BJ.04.07.04	SATak Zuzendariei eta ZTei bisitak egiteko plan bat burutuko du.	ZUZ	
				BJ.04.07.05	Sareko Zuzendariak Zuzendarien jarraipen sarriagokoa ziurtatuko du, aurrez aurreko topaketez gain bideokonferentzia ere erabiliz.	ZUZ	
				BJ.04.07.06	SATak proposatutako ikaskuntza-komunitateen garapena lagunduko du.	ZUZ	
4.8	JI.04.08 (F)	Sendotuko dugu ikasle ez diren hezitzaileen formazioa identitatean (Administrazio Zerbitzu Langileak, familiak, Salle Gazteko hezitzaileak, katekistak, boluntarioak, ikasle ohiak, etab.)	B-S-O	J.04.08.01	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak hezitzaile ez-irakasleen identitate formazio-programa berrikusiko du eta bertan parte hartzea sustatuko.		
				BJ.04.08.01	SATak hezitzaile ez-irakasleen parte-hartzea sustatuko du beraientzat diseinatutako formazio-jardueretan: San Asension jardunaldia, CELAS ez irakasleak, KIMUren jarraipena.	FeSID	

PERTSONAK

						SAT	Obra
5	**HEL.05 (F)**	**Biziberritu eta begi-bistan jarri salletar bokazio-ibilbide ezberdinak era sormenezko eta erakargarrian.**					
5.1	JI.05.01 (F)	Hezkuntza-erakunde edo salletar Obra bakoitzaren baitan zaindu egingo dira harreman pertsonalak, salletar identitatean sakontzeko desioa eta inplikazioa sustatzeko bide baitira.	O	BJ.05.01.01	Obra bakoitzeko ZTak hezitzaile bakoitzarekin elkarrizketa bat gutxienez izango du urtero proiektuari buruzko pertenentzia eta inplikaziori dagozkion alderditan zentratua.	FeSID	X
				BJ.05.01.02	Formazio eta Salletar Identitate Taldeak Obrei eskainiko die elkarrizketa-eredu bat ukitu beharreko alderdiak jasotzen dituena.	FeSID	
5.2	JI.05.02 (F)	Salletar elkarteen hazkuntzarako bideratuko dira denborak eta eremuak eta, halaber, talde edo elkarte gurarizko edo intentzional berrien sorkuntzarako, zeinetan biziko diren gure identitatearen ezaugarriak: elkarren ezagutza, fedea partekatzea, elkarte-asoziazio dimentsioa eta pertsonen hezkuntza integralaren aldeko zerbitzua, bereziki premia handienen aldekoa.	S-O	BJ.05.02.02	Formazio eta Salletar Identitaterako Taldeak, Kristau Elkarteetako arduradunekin batera, Elkarte marko-eredu berri bat aztertuko du, gure Obretako hezitzaileen errealitate eta estilo berriari erantzuteko.	FeSID	
5.3	JI.05.03 (F)	Bereizmen eta konpromisorako Ibilbide-esperientzia ezberdinak sustatuko dira salletar bokazioa eta biziera- eta konpromiso-forma ezberdinak ezagutzeko, “bokazio-kultura” eta “misio partekatu”aren ikuspegitik.	B-S-O	J.05.03.01	Pastoral Barruti Batzordeak, Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordearekin batera, ARLEP Barrutiko Bokazio Animaziorako Plan bat burutuko du kontuan hartuz bokazio-kulturaren hazkuntzarako baliabideak, pertsonak eta jarduerak gure Obra guztietan.		
5.4	JI.05.04 (F)	Formazio eta laguntasunerako protokoloak errebisatu eta finkatuko dira Asoziazio-konpromisorako sarbide-denboraldian, segurtatuz pertsonalizazio eta elkarte-bereizmen prozesu egokiaren bizipena.	B-S-O	J.05.04.01	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak Asoziaziorako sarbiderako prozesuaren protokoloa berrikusi eta sendotuko du.		
				J.05.04.02	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak aldian-aldian topaketaren bat antolatuko du Anai Ikuslariekin, elkartetako Zuzendari eta Laguntzaileekin.		
				BJ.05.04.01	Formazio eta Salletar Identitaterako Delegatuak ziurtatuko du interesa azaltzen duten pertsonei edo asoziazio-prozesu bati hasiera ematen diotenei asoziazio-prozesueen irizpideak betez bizitzea.	FeSID	

		BESTE FORMAZIOAK					
13.1	JI.13.01 (P)	Diseinatu eta garatuko dira, Formazio eta Salletar Identitate Batzordearekin batera, ikaskuntza eta fedean hazteko ibilbide malguak eta irekiak hezitzaileentzat, gazte eta familientzat, Arlepeko oinarrizko eta etengabeko formazio instituzionalaren Plan integralaren arabera.	.13.	J.13.01.01	Pastoral Barruti Batzordeak urtero diseinatu eta eguneratuko du "Izan +" Egitasmoa.		
				J.13.01.02	Sektoreko Animazio Talde bakoitzak "Izan +" proposamenean sartuko ditu ibilbideen diseinua eta garapena.		
				J.13.01.03	Sektoreko Animazio Taldeek Zuzendaritza Taldeei aurketu diete "Izan +" egitasmoa.		
				J.13.01.04	Obra bakoitzeko Zuzendaritza Taldeak programatuko du "Izan +" egitasmoaren aurkezpena Hezkuntza Elkarteari.		
				J.13.01.05	Sektoreko Animazio Taldeek lagunduko diete hezitzaile berrien laguntasun-emaile diren arduradunei, bakoitzari bere hasiera-formazioa osatzeko esperientzien eskaintza eginez eta jarraipena eskainiz.		
				J.13.01.06	Pastoral eta Formazio eta Salletar Identitate Batzordeek, salletar elkarteekin koordinatuz, elkarte esperientzia irekiak antolatu eta proposatuko dizkiete beste pertsonei (hezitzaile, gaztea, Ikasle ohi, jubilatu, Guraso asoziazio,...) Hezkuntza Zentroekin eta zonalde animatzaileekin harremantean.		
				BJ.13.01.02	Pastoral Taldeak segurtatuko du urtean bi aldiz gutxienez, "Izan +" esperientzien eskaintzak eguneratzea.	PMD	
				BJ.13.01.03	Pastoral Taldeak segurtatuko du Aisialdiko Markoarekin erlazionatutako Sektoreko esperientzien eskaintza "Izan +" Proiektuan islatua izatea.	PMD	
				BJ.13.01.04	Pastoral Taldeak ZTari aurkeztuko dio "Izan +" Proiektua Obrei egingo dien lehenengo hiruhileko bisitan.	PMD	
				BJ.13.01.05	Obra bakoitzeko ZTak programatuko du eta hezkuntza-elkarteari aurkeztuko "Izan +" Proiektua.	PMD	X
				BJ.13.01.06	Pastoral Taldeak eta Formazio eta Salletar Identitaterako Taldeak landuko dute nola integratu esperientzia hauek GDASAn eta jarraipena nola egin Obretan.	PMD FeSID	
				BJ.13.01.07	Pastoral Taldeak eta Formazio eta Salletar Identitaterako Taldeak landuko dute Obretako Kristau Elkarteetako Arduradunekin batera zein elkarte-esperientziak bizi eta eskain daitezkeen Obretan eta Salletar Elkarteetan.	PMD FeSID	

PERTSONAK

						SAT	Obra
13.2	JI.13.02 (P)	Barrutiko eta Sektoreetako egituretatik denei eskainiko zaizkie formaziorako abagune zainduak, salletar unibertsitateekiko lankidetzan, Ikaskuntza Testuinguru Berrian guztiz integratuak: Hezkuntza-zentroetako pastoral delegatuentzako formazioa, berrientzakoa urteak daramatzatenentzako iraunkorrarekin txandakatuz, eta hiru urteko aldizkakotasunez. Salletar Gazteentzako formazioa, Celas Gaztea eraberrituz Ebanjelizazio Marko Dokumentuko klabeekin eta gazteentzako beste eskaintza guztiekin integratuz. Hezitzaileentzako formazioa, ebanjelizazio Proiektu Markoko ildoak zuzenki garatzen dituzten programak, hala nola Barnetasunerako hezkuntza, Justizian, Bake eta Solidaritatean, Bokazio Kulturan, IEE, laguntasunean…	B-S	J.13.02.01	Sektoreetako Animazio Taldeek, Obretako Zuzendaritza Taldeekin elkarrizketan, pastoral eragileen formazio-ibilbide bat ezarriko dute, kalitatezko pastoral animazioa bermatuko duena Obra guztietan.		
				J.13.02.02	Pastoral Barruti Batzordeak, Formazio eta Identitate Batzordeak eta Sozio-hezkuntzazko Obren Koordinakundeak Pastoral-formazio plan bat burutu eta garatuko dure Sozio-hezkuntzazko Obretarako, eta Formazio Programa Integralean txertatuko dute.		
				J.13.02.03	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak, Pastoral Barruti Batzordearekin koordinatuz, Gazte CELAS diseinatu, abian jarri, ebaluatu eta doitu egingo du bere xedea bermatzeko.		
				J.13.02.04	Barrutiko Animazio Taldeak datozen lau ikasturtetarako egutegi bat ezarriko du, non urte bakoitzean formazio-ekintza bat burutuko den Barruti edota Sekotore mailan, Barnetasunari buruz, Justiziari, Bake eta Solidaritateari, Bokazio Kulturari, Segimentuari eta beste gairen bati buruz.		
				J.13.02.05	Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordeak eguneratu eta gauzatu egingo ditu LA. 13.02an aipatzen diren formazio ezberdinak Formazio Instiutzionalaren Plan Integralaren barruan (ikus LA. 04.02).		
				BJ.13.02.01	Obretako urteko eta hiru urtetako formazio-planek hezitzaile guztien "formazio pastoral" beharrak kontuan hartuko dituzte. (AB.03.01.02.1 eta AB.03.01.02.2)	PMD FeSID	
13.3	JI.13.03 (P)	Ibilbideak eta praktika onak eskainiko dira, gure Obrak pastoral klabean taxutzen lagunduko dienak, segurtatuz: Zuzenki inplikatutako pastoral eragileen zaintza eta aitorpena: irakasleak, Salletar Gazte Mugimenduko hezitzaileak, eskola-kanpoko jardueren arduradunak, salletar elkarteak, Anaiak eta ez-ikasleak. Tokian tokiko ebanjelizazio-planen garapena, non hezitzaile guztiek izan dezaten inplikaturik eta konprometiturik egoteko abagunea.	B-S	J.13.03.01	Animazio Sektorialeko Taldeek beren plan estrategiko eta urtekoetan A.ko lerroak sartuko dituzte eta pastoralgileen segimendua eta errekonozimendua segurtatuko duten jarduerak.		
				J.13.03.02	Animazio Sektorialeko Taldeek, hezitzaileak ebanjelizazioaren "objetu eta batera subjetu" direla jakinik, bermatuko eta integratuko dute jardueraren segimendu eta ebaluazioan haien parte hartzea Obra-Sektore-Barrutiko eskaintza pastoraletan.		
				J.13.03.03	Animazio Sektorialeko Taldeek, "jarduera instituzionalak" programatzerakoan, prestatzerakoan eta burutzerakoan kontuan izango dituzte Salletar Gazteen Mugimendua, hezitzaile ez-irakasleak…		
				BJ.13.03.01	Pastoral Taldeak segurtatuko du urtean zehar obrei gutxienez bi bisita egitea (Delegatuaren akonpainamendua, taldea, Aisialdiaren arduradunak eta pastoralgileak…)	PMD	
				BJ.13.03.02	Pastoral Taldeak Obretako pastoralgileen (Pastoraleko taldeak, Aisialdiko taldeak...) aintzatespena nola egin landuko du ikasturteko bileretako batean.	PMD	
				BJ.13.03.03	Pastoral Taldeak, programaturiko bere bilera batzuetan, gure pastoral-jardueren zentzua landuko du, bultzatu beharko liratekeen lerro edo jarduera berriak...	PMD	
				BJ.13.03.04	Pastoral Taldeak, programaturiko bere bilera batzuetan aztertuko du, esperientzia pastoraleko eskaintzetan haurrei eta gazteei laguntasuna eskainiko dieten hezitzaileak nola edukitzen jarraitu, Obran bertan, Sektorean nahiz Barrutian.	PMD	
				BJ.13.03.05	ZTek bermatuko dute hezkuntza-elkarteko pertsona guztiak, zerbitzuetako langileak eta Aisialdiko begiraleak barne, gonbidatuak izatea ikasturtean zehar Obran bertan nahiz Sektorean antolatuko diren ekitaldietara.	FeSID	X
14.3	JI.14.03 (P)	Segurtatuko da gai honetako irakasleen formazio egokia, ibilbide posible ezberdinak eskainiz (ikus 2. helburua).	B-S	J.14.03.01	Pastoral Barruti Batzordeak, Madrileko La Salle Unibertsitate Goi Zentroko Zientzia Erlijiosoen Departamenduarekiko lankidetzan, formazio oso bat diseinatuko du, esperientziala eta errealitatera egokitua, EIEko irakasleei erraztuko diena titulazio egokia edukitzea eta aurre egin ahal izatea ITBren helburuei eta metodologiari.		
				J.14.03.02	Pastoral Barruti Batzordeak irizpide komun batzuk ezarriko ditu (dedikazio-orduak, aurrekontuak...) EIEko irakasleen formazioa eta eguneratzea bideratzeko.		
16.3	JI.16.03 (P)	Hezitzaile ororentzat eskainiko dira hiru urteko esperientziazko formazio proposamenak, HARA proiektuaren klabeetatik, halaber, beste proiektu eta berrikuntzen ezagutza eta ikaskuntza.	B-S	J.16.03.01	Pastoral Barruti Batzordeak, La Salle Unibertsitate Goi Zentroarekiko lankidetzan, Barnetasunerako Hezkuntzan espezializatzeko formazio bat antolatuko du, intentsiboa nahiz estentsiboa.		
				J.16.03.02	Pastoral Barruti Batzordeak, Sekoteretako Animazio Taldeekiko elkarrizketan eta Salletar Obretako beharren arabera, formazio-egokierak eskainiko dizkie hezitzaileei Barnetasunerako Hezkuntzan.		
				BJ.16.03.02	ZTak, Obraren Formazio-plana eta nor bakoitzaren planak egiterakoan, kontuan izango du Barnetasunerako Hezkuntzari buruzko formazioa.	FeSID PMD	X
19.4	JI. 19.04	ITBko eragile ezberdinen formazio-ibilbidea diseinatuko da eta horretarako beharrezko diren baliabideak eskainiko.	B-S	J.19.04.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak, Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordearekin batera, formazio-plan bat proposatuko du ITBari buruz, Barrutian bateratuak diren estrategiak eta baliabideak eskura jarriz.		
				BJ.19.04.01	SATak segurtatuko du Formazio Planaren gauzatzea ITBari buruz eta Obretan hedatzea. Arreta berezia jarriko du etorri berriak diren Hezitzaileen formazioan. ZTak Obrako Formazio Plangintzan integratuko du.	FeSID HMD	X

PERTSONAK

						SAT	Obra
BOLUNTARIOTZA							
15.5	JI.15.05 (P)	Baliabide eta errekurtsoak eskainiko dira boluntariotzaren hazkunderako eta laguntasunerako geure ikastetxeetan, zentro unibertsitarioetan, gizarte-hezkuntzako erakundeetan, GGKE eta Salletar Gazte Mugimenduan eta beraietatik abiatuz, azken honen marko legala kontuan izanik.	B-S-O	J.15.05.01	Pastoral Barruti Batzordeak Salletar Boluntariotza Plan bat diseinatuko du kontuan hartuz pertsona edo boluntario-talde ezberdinen proposamen-, segimendu- eta laguntasun-prozesua.		
				J.15.05.02	Pastoral Barruti Batzordeak salletar boluntariotzarako marko legal bat eskainiko du.		
				BJ.15.05.02	Pastoral Taldeak, PROEGAko Arduradunaren lankidetzaz, PROYDE Zaragoza-Errioxako Arduradunaren eta beste pertsona inplikatuen landiketzaz landuko du udako Helduen Boluntariotza: egoera, berriztapen proposamena, formazioa…	PMD	
				BJ.15.05.03	ZTak Boluntariotzaren Legearen dokumentazioa eguneratuta mantenduko du Pastoral Taldearen laguntzaz.	PMD	X
17.6	JI.17.06 (P)	Aurrera bultzatuko da gazteentzako eta gazte-helduentzako epe luzeko Salletar Boluntariotzaren hazkundea, gizarte-hezkuntzako erakunde, GGKE, ikastetxe, zentro unibertsitario eta salletar elkarteen sarearen lankidetzarekin, jarraipena eta laguntasuna segurtatuz boluntariotzaren aurretik, boluntariotzan zehar eta ondoren.	B-S-O	J.17.06.01	Pastoral Barruti Batzordeak Salletar Boluntariotza Plan bat diseinatuko du, kontuan hartuz pertsona edo boluntario-talde ezberdinen proposamen-, segimendu- eta laguntasun-prozesua.		
LIDERGOA - IDENTITATEA							
8	**HEL.08 (O)**	**Gogoan izan Salletar identitatetik dagokien lidergoa bereganatu eta erabiliko duten pertsonak.**					
8.1	JI.08.01 (O)	Gure lidergo eredua Salletar Identitate klabean definitu eta aplikatuko da, pertsonen kudeaketaren prozesuetatik (aukeraketa, harrera, laguntasuna, formazioa, jardueraren ebaluazioa eta aitorpen-politika).	B-S	J.08.01.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak Barrutiko SHMKari aurkeztuko dio zuzendaritza-kideen kudeaketa-prozesuen proposamena.		
				J.08.01.02	Animazio Talde Sektorialek kudeatuko dute Obretako zuzendaritza-kideen kudeaketa-prozesuen gauzatzea.		
				BJ.08.01.01	SATak, obrekiko elkarrizketan, pertsonak identifikatuko ditu eta formazio-ibilbideak eta lidergo-esperientziak eskainiko dizkie.	ZUZ FeSID	X
8.2	JI.08.02 (O)	Zuzendaritzako zereginaren jardutean jasotako ezagutzen transmisioa ahalbideratuko duten prozesuak erraztuko dira.	B-S	J.08.02.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak erraztuko du praktika onen identifikazioa zuzendaritza-taldeetan eta denen eskura jarriko ditu era eta mometnu egokietan.		
				J.08.02.02	Hezkuntza Barruti Batzordeak sendotuko ditu Barrutian ditugun protokolo komunak, ezagutzaren eskualdatzea bermatuko dutenak, zuzendaritza-taldeetan aldaketak gertatzen direnean.		
8.3	JI.08.03 (O)	Sarean zuzendaritza-kide izatea utzi dutenen formazioa eta eskarmentua nola bilakatu probetxugarri aztertuko da eta ekintzabideak eskainiko dira.	B-S	J.08.03.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak zuzendaritza-zeregina uzten duten pertsonen jarraipenarako dokumentuaren ezagutza eta aplikapena eguneratu eta bermatuko du.		
				J.08.03.02	Hezkuntza Barruti Bartzordeak estrategiak eskainiko ditu zuzendaritza-kide izatea uzten dutenen formazioa eta esperientzia balioztatzeko.		
				BJ.08.03.01	SATak aplikatuko ditu zuzendaritza-zeregina uzten duten pertsonen jarraipenerako barruti-dokumentuko jarduerak.	ZUZ FeSID	
FAMILIAK - IKASLE OHIAK							
10	**HEL.10 (O)**	**Familiei eta ikasle ohiei ere protagonismoa eskaintzen zaien gune gisa bizi hezkuntza-elkartea.**					
10.1	JI.10.01 (O)	Hezkuntza-elkartearen arlo ezberdinetan familiekiko harremanak eta haien partaidetza sustatuko dira, haien zeregina birdefinituz dagozkien eremuetan.	B-S-O	J.10.01.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak gogoeta- eta lan-talde bat sortuko du gai honi buruz ("Familien taldea"). Talde honetan familiek presentzia esanguratsua eduki behar dute.		
				J.10.01.02	Hezkuntza Barruti Batzordeak ITB arloan familiek duten rola zehaztuko du.		
				BJ.10.01.01	SATek obreei proposatuko dizkie ITBei buruzko sentsibilizazio, informazio eta formazio saioak, jarduera batzuetan bera bertan egonez.	HMD	
				BJ.10.01.02	ZTak, Barrutian zehaztutako rolari jarraituz, ITBan familien partaidetza bultzatuko du.	HMD	X
				BJ.10.01.03	ZTak komunikazio erraza bermatuko du eta formazio-proposamenak ITBan familientzat, ITBa jada bizi izan duten familia batzuen partaidetzarekin.	HMD	X
				BJ.10.01.04	SATak, Sektoreak familien barruti-taldean duen ordezkariarekin batera, zenbait gogoeta-topaketa antolatuko ditu familiekin, ITBan familiak duen rolari buruz.	HMD	
				J.10.01.03	Familien Taldeak lan-proposamenak egingo dizkio Hezkuntza Barruti Batzordeari gainbegira eta baiets ditzan. Izan daitezke Barrutiari dagozkion jarduerak nahiz Sektoreari edota Obra bakoitzari.		
				J.10.01.04	Hezkuntza Barruti Batzordeak Barrutiko SHMKari proposatuko dio eta aurrera eramango du jarduera-plan bat familien inguruan, Familien Taldearen proposamenetik abiatuz.		

PERTSONAK

						SAT	Obra
10.2	JI.10.02 (O)	Salletar eskolan familien asoziazioek dituzten zereginak zehaztuko dira.	B-S	J.10.02.01	Familien Taldeak familien asoziazioen errealitatearen analisia egingo du: galdeketa Guraso Elkarteei, Zuzendaritza orokorrei...		
				J.10.02.02	Familien Taldeak familien asoziazioei buruz Barrutian ematen diren praktika onak jasoko ditu, beraiek aztertu eta proposamen bat egingo dio Hezkuntza Barruti Batzordeari, besteren artean, familien asoziazioek Salletar Eskolan izan beharko luketen zereginak jasoko dituen dokumentu-marko bat eskainiz.		
				J.10.02.03	Hezkuntza Barruti Batzordeak Barrutiko SHMKari aurkeztuko dio asoziazioen dokumentu-markoa eta jarduera-plana.		
10.3	JI.10.03 (O)	Gure hezkuntza sarean ikasle ohiek duten zeregina zehaztuko da.	B-S	J.10.03.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak jarduera-lerro honen garapenerako "Ikasle Ohien Taldea" sortuko du. Talde honek Ikasle Ohien Barruti Koordinakundearekin erlazio zuzena izango du.		
				J.10.03.02	Ikasle Ohien Taldeak lan-propoasamen bat egingo dio Hezkuntza Barruti Batzordeari gainbegira eta baiets dezan. Izan daitezke Barrutiari dagozkion jarduerak nahiz Sektoreari dagozkionak edota Obra bakoitzari.		

TXIKIKOEN BABESA							
11	**HEL.11 (O)**	**Bermatu adin txikikoen eskubideak babesten lagunduko duen politika instituzionala.**					
11.1	JI.11.01 (O)	"Barrutiaren Betetze Programa"ren aplikapena bermatzeko egiturak edo dinamismoak erraztuko dira.	B-S	J.11.01.01	Sareko Zuzendari Taldeak eta Gerente Taldeak Barrutiaren Betetze Programaren parte diren protokolo bakoitzaren betetzea bermatuko duen ibilbide-orri bat proposatuko dute.		
				J.11.01.02	Barruti Animazio Taldeak, egungo egoeraren analisia kontuan hartuz, Barrutiaren Betetze Programaren eguneratzea erraztuko du, sortzen joan diren beharrei erantzuna emateko.		
				BJ.11.01.01	SATak adin-txikikoen babesari dagozkien baietsitako betetze-programen protokoloak ezarriko ditu momentu bakoitzean.	ZUZG	
11.2	JI.11.02 (O)	Hezkuntza-elkarte osoaren sentsibilizazio eta formazioa sustatuko dira adin txikikoen babesa eta defentsaren alde, edonolako tratu txar edo abusuen kontra.	B-S-O	J.11.02.01	Sareko Zuzendari Taldeak eta Gerente Taldeak Hezkuntza Elkartea adin txikikoen babes eta defentsan aldian-aldian sentiberatzeko eta formatzeko dinamikak eguneratu eta sustatuko dituzte.		
				BJ.11.02.01	SATak programatutako formazio- eta sentsibilizazio-jarduerak garatuko ditu.	HMD	

HEZKUNTZA PROIEKTUA

						SAT	Obra
PASTORAL							
12	**HEL.12 (P)**	**Jarraitu Barrutiko Ebanjelizazio Markoa garatzen, hasitako lanketa-bideei jarraipena emanez eta hasi gabe gelditzen direnei bultzada, bereziki denboraldi osoko eskolari dagokion arloan ikuspegi hezigarri-ebanjelizatzailetik eta bokazio-kulturaren hazkuntzaren baitan.**					
12.1	JI.12.01 (P)	Segurtatuko da pastoral lanketa-bideen integrazio osoa Ikaskuntza Testuinguru Berriari buruzko gogoetarekin, formazioarekin, abian jartzearekin, ebaluazio eta ikerketarekin.	B	J.12.01.01	Pastoral Barruti Batzordeak lan pastoral-lerroen integrazio osoa segurtatuko du Ikaskuntza Testuinguru Berriari buruzko gogoeta, formazio, inplementazio, ebaluazio eta ikerketarekin, gainontzeko lan-taldeekiko lankidetzan.		
				BJ.12.01.01	Obra bakoitzeko Pastoral Taldeek jarraituko dute Esperientzia esanguratsuak diseinatzen Etapa guztietarako, ITBan hedatuak sei pastoral-ibilbieetan (proiektuen arlotik hasiz).	HMD PMD	X
				J.12.01.02	Hezkuntza Barruti Batzordeak segurtatuko du "pastoralean aditu" batzuk ITBren diseinu-taldeetan parte hartzea, hasieratik haien integrazioa segurtatzeko.		
12.2	JI.12.02 (P)	Arlep Barrutiko Bokazio Animazioaren Plangintza osatu eta garatuko da, bokazio kulturaren hazkuntzarako baliabideak, pertsonak eta jarduerak aurreikusiko dituena gure Obra guztietan.	B	J.12.02.01	Pastoral Barruti Batzordeak, Formazio eta Salletar Identitate Barruti Batzordearekin batera, ARLEP Barrutiko Bokazio Animazio Plana burutuko du, kontuan hartuz baliabideak, pertsonak eta jarduerak, gure Obra guztietan bokazio-kultura haz dadin.		
14	**HEL.14 (P)**	**Erlijio irakasgaiaren metodologia eta mintzairak berriztatu, bere helburu kurrikularak bete ditzan fede-kultura-bizitzaren arteko elkarrizketarako plataforma izanik eta kristau mezuaren transmisiorako abagune.**					
14.1	JI.14.01 (P)	Hezkuntza-erakunde guztietan bermatuko ditugu baliabide egokiak, materialak eta pertsonalak, ordutegiaren barnean, kalitatezko Eskolako Hezkuntza Erlijiosoa garatua izan dadin	B-S-O	J.14.01.01	Pastoral Barruti Batzordeak bermatuko du EIEko ordu ofizialak betetzea eta irakasgai hau emateko behar diren titulazioen jarraipena.		
				J.14.01.02	Hezkuntza Barruti Batzodeak, Pastoral Barruti Batzordearekiko lankidetzan, EIEren lekua zehaztuko du Barrutian Obren antolakuntza-egituretan ITBren barruan.		
				J.14.01.03	ITB diseinu taldeak, Pastoral Barruti Batzordearekiko lankidetzan, "Godly Play proiektuaren" gakoak eta metodologia gauzatuko dituzte ITBren arloen baitan.		
				BJ.14.01.02	Pastoral Taldeak bere bileretan landuko du nola eskaini hurrengo ikasturteetan "mintzaira erlijioso"an trebatzeko proposamen xumeak Godly Play-n formatutako hezitzaileei.	PMD	
				J.14.01.04	Pastoral Barruti Batzordeak Godly Play-aren formatzaile, narratzaile eta adituen Sare bat ezarriko du Hezkuntza Sarearen zerbitzuan, irakasleen formaziorako eta proiektuaren gauzatzearen jarraipenerako.		
				J.14.01.05	Barrutiko Animazio Taldeak, Sektoretako Animazio Taldeekin batera, giza errekurtsoen arloan (formazioa, liberazioa, etab.) eta materialenean inbertsioak segurtatuko ditu EIEren hezkuntza-kalitatea hobetzeko (gela, Godly Play materialea, bestelako materialak...).		
				BJ.14.01.03	Pastoral Taldeak landuko du eta laguntasuna eskainiko die Obretako Pastoral Delegatuei Godly Play-en hedapenean (formazioa, gelak…)	PMD	
14.2	JI.14.02 (P)	IEEko Barruti Taldeak Erlijio irakasgairako irizpide bateratuen burutzapen-lanketaren lidergoa eraman dezala, Ikaskuntza Testuinguru Berrian txertaturik eta honen burutzapenaren barnean.	B	J.14.02.01	Pastoral Barruti Batzordeak Eskolako Irakaskunta Erlijiosoari buruzko marko instituzionala zehaztuko du irizpideen eguneratzea kontuan hartuz.		
				J.14.02.02	Pastoral Barruti Batzordeak, ITB taldearekin lankidetzan, "La Salle EIE curriculum" bat diseinatuko du, abiapuntu izanik alde batetik "ikaslearen irteera-profila" eta bestetik curriculum ofiziala: helburuak, ebaluazio-irizpideak, eduki-multzoak, konpetentziak, ikasketa estandarrak...		
14.4	JI.14.04 (P)	Zuzendaritza Taldeei eta Sektoreetako Animazio Taldeei gaiaren (IEE) ebaluazio- eta segimendu-lanabesak eskainiko zaizkie.	B-S	J.14.04.01	Pastoral Barruti Batzordeak, La 14.02an ezarritako irizpideetan oinarriturik, ebaluazio-lanabes bat prestatuko du adierazle zehatzekin, eta irizpide instituzionalen garapena hezkuntza-etapa ezerbinetan zehar nola doan ebaluatzen lagunduko du, eta Obra bakoitzaren azken txostena ere eskainiko du. Lanabes honen aplikazio-plan bat burutuko du.		
14.5	JI.14.05 (P)	Barrutiko zentrotik, Salleneten bitartez, gai honetako irakasle guztien erabilerako eskainiko dira material komunak, proposamen kurrikularak eta jarduera aberasgarriak.	B	J.14.05.01	EIE Barruti Taldeak EIE irakasgairako material baliagarriak antolatu eta partekatuko ditu, Sallenet eta beste bideen bitartez. Sektore eta Ikastetxeei material hauen berri emango zaie.		
14.6	JI.14.06 (P)	Areagotuko dira, salletar zentro unibertsitarioen lankidetzarekin, erlijio klasearen ikerketa- eta garapen-zereginak.	B	J.14.06.01	Pastoral Barruti Batzordeak ikerketa- eta garapen-jarduerak proposatuko ditu La Salle Unibertsitate Ikasketen Goi Zentroarekin batera.		
				J.14.06.02	Animazio Sektorial Taldeek gure Ikastetxeetako hezitzaileen parte hartzea sustatu eta erraztuko dute proposatuko diren EIEren ikerketa- eta garapen-jardueretan.		
				BJ.14.06.01	Pastoral Taldeak gidatuko du proposamena, eta gure Ikastetxeetako hezitzaileen parte hartzea sustatu eta erraztuko du Barrutitik proposatuko diren EIE ikerketa- eta garapen-jardueretan.	PMD	

HEZKUNTZA PROIEKTUA

						SAT	Obra
16	**HEL.16 (P)**	**Finkatu gure hezkuntza-erakundeetan Barnetasunerako Hezkuntza Proiektua, testuinguru bat sortzen lagunduz bere baitan jasoko dituena ez bakarrik teknikak eta momentu espezifikoak, baizik eta barnetasuna hezkuntza-irizpide gisa integratuko duena.**					
16.1	JI.16.01 (P)	Barnetasunerako Hezkuntza Barruti-taldeak, arlo honetako gogoeta- eta lanketa-talde gisa, parte har dezala proposamen baten burutzapenean Ikaskuntza Testuinguru Berrian txertatua eta haren zabaltzearen barruan.	B	J.16.01.01	Pastoral Barruti Batzordeak Barnetasunaren Hezkuntzarako Barruti Talde bat osatuko du hezitzaile adituez eta Sektoreetako eta Obretako ordezkariez osatua.		
				J.16.01.02	Pastoral Barruti Batzordeak diseinatuko du, ITBko talde ezberdinekin lankidetzan, Hara Proiektuaren printzipio, lanabes, teknikak eta balioak testuinguru berrian ezartzea.		
				BJ.16.01.01	Pastoral Taldeak, Barnetasun Masterra egin duten pertsonen arteko talde batekin, aztertuko du ITBan LH 1-3rako egiten den Barnetasun Hezkuntzarako proposamena.	PMD	
				BJ.16.01.02	Pastoral Taldeak, Barnetasun Masterra egin duten pertsonen arteko talde batekin, aztertuko du proposamen hori eta, behar izanez gero, hobekuntza-jarduerak aurkeztuko ditu.	PMD	
16.2	JI.16.02 (P)	Areagotuko dira barnetasunerako hezkuntzaren ikerketa- eta garapen-eginkizunak, salletar zentro unibertsitarioen bitartez.	B	J.16.02.01	Pastoral Barruti Batzordeak proposatuko ditu Barnetasunaren Hezkuntzaren inguruko ikerketa- eta garapen-jarduerak, La Salle Unibertsitate Goi Zentroarekin batera (sinposio, postgrado eta beste).		
				J.16.02.02	Sektoretako Animazio Taldeek sustatu eta erraztuko dute gure Ikastetxeetako hezitzaileen parte hartzea proposatuak izango diren Barnetasun Hezkuntzaren ikerketa- eta garapen-jardueretan.		
				BJ.16.02.01	Pastoral Taldeak gidatuko du eta erraztuko gure Obretako hezitzaileen parte hartzea Barnetasunerako Hezkuntzaren ikerketa eta garapenerako Barrutitik proposatuko diren ekintzetan.	PMD	
16.4	JI.16.04 (P)	Bermatuko da, Sektoreen bidez, HARA proiektuaren jarraipena eta ebaluazioa eta hezkuntza-erakunde guztietan abian jartzea, denentzako lanabes erabilgarrien bitartez.	B-S	J.16.04.01	Pastoral Barruti Batzordeak Hara proiektuaren ebaluazio- eta segimendu-lanabes ezberdinak sustatu eta adostuko ditu.		
				J.16.04.02	Sektoretako Animazio Taldeek bermatuko dute Hara proiektuaren segimendu egokia egotea Sektore bakoitzean.		
				BJ.16.04.01	Pastoral Taldeak, Barnetasunaren Hezkuntza Barruti Taldean parte hartzen duen pertsonarekin batera, egingo du Barnetasunerako Hezkuntzaren jarraipena gure Obretan.	PMD	
16.5	JI.16.05 (P)	Barnetasunaren esparru honetan gure esperientziak suposatzen duen lidergoa sustatu, hezkuntza-prozesuan eta Transzendentziarenganako irekitasunean pertsonaren integrazioari buruzko gogoeta irekian proposamenak eskainiz, HARA proiektuaren eta Ebanjelizazio Proiektu Markoarekiko koherentzia osoan.	B	J.16.05.01	Pastoral Barruti Batzodeak formazio- eta gogoeta-lanabesak eskainiko ditu Barnetasunerako Hezkuntzan sortzen diren gaien inguruan, Salletar Obra guztientzat.		
				BJ.16.05.01	Pastoral Taldeak bere lankidetza eskainiko du Barnetasunerako Barruti Taldeak diseinatuko duen Obretako formazio-instituzional ekitaldiaren antolakuntzan eta garapenean.	PMD	
				J.16.05.02	Pastoral Barruti Batzordeak Barnetasunerako Hezkuntzari buruzko ikerketa-proiektuen garapena eta argitaratzea sustatuko du, gaian adituak diren pertsonen eskutik.		
17	**HEL.17 (P)**	**Salletar Gazte Mugimendua sendotu eta gutxieneko egituraz osatu, proiektu hezigarri-ebanjelizatzaile gisa.**					
17.1	JI.17.01 (P)	Salletar Gazte Mugimenduaren identitate-dokumentu bakar bat izango da eskura, Barruti osoan, Anaidiko Gazte Salletarraren Identitatearen Gutunaren ildoan eta geure praktikaren arabera.	B	J.17.01.01	Pastoral Barruti Batzordeak, Salletar Gazteen Barruti Taldearekin batera, Salletar Gazte Mugimenuaren identitatearen Dokumentu marko bat burutuko du, bat etorriz Anaidiko Salletar Gazte Mugimenduaren Identitatearen Gutunarekin eta geure errealitatearekin.		

HEZKUNTZA PROIEKTUA

						SAT	Obra
ITB							
19	**HEL.19 (N)**	**Gure salletar identitatean guztiz inspiratua eta egungo gure proposamenetik abiatuz, Hezkuntza Proiektu bat eskaini, errealitatearen erronka jasoz Ikaskuntzarako Testuinguru Berriari erantzun egokia emango diona.**					
19.1	JI. 19.01	Ondorengo klabeak kontuan hartuz diseinatuko da Ikaskuntzarako Testuinguru Berria: Hezkuntza-eRedu bat La Salle identitatearekin: ebanjelizatzailea eta kalitate pedagogikoz. Garatu ditugun berrikuntzen motibazioen intuizioak integratuko dituena. Hezkuntza-elkartearen eta bere ingurunearen egungo beharrei erantzungo diena. Mundu aldakor baten eskakizun ezberdinetara egokitzeko gai izango dena, eraikuntzarako eta gizarte kohesiorako pedagogia garatuz. Haurren eskubideen aldeko apustutik hezkuntza inklusiboaren baitan, arreta berezia eskainiz baztertuenei. Hezitzaile guztien sentsibilizazio, kontzientziazio eta konpromisotik eutsia. Testuinguru berri honetan familiaren eginkizunaz gogoeta egin eta zehaztuko duena. Obra bakoitzaren berezitasunen arabera egokitu ahal izango dena (berezitasun kulturalak, sozialak, hezkuntza-legeak, giza eta ekonomi baliabidea…). Ekosistema informatibo bateratua edukiko duena ikaskuntzaren zerbitzuan eta Obra guztietan sarean lan egitea erraztuko duena.	B	J.19.01.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak ITBren diseinua ahalbideratuko duten prozesuak bermatuko ditu.		
				J.19.01.02	Hezkuntza Barruti Batzordeak ITB gauzatzeko beharrezkoa den ekosistema informatikoaren eraiketa bermatuko du (Barrutiko ITB Talde eta Sallenet taldearekiko erlazioan).		
				J.19.01.03	Hezkuntza Barruti Batzordeak ITB beste erakundeei aurkezteko modua erregulatuko du (bisitak, formazioa…).		
				BJ.19.01.03	Obrek proposatuko diote ITBren Talde Eragileari zein lehiaketan aurkeztu ITB (Caixa, Edebé Servicio…)	HMD	X
				BJ.19.01.04	ITBren Talde Eragileak koordinatuko du zein lehiaketara aurkeztu dokumentazioa (Caixa, Edebé Servicio…) eta prestatzen lagunduko du.	HMD	
				BJ.19.01.05	Obrek proposatuko diote ITBren Talde Eragileari inguruko hiru autonomia-erkidegoetan zein Hezkuntza Jardunalditan, Forotan… ITB aurkeztu ahal izango zuketen.	HMD	X
				BJ.19.01.06	ITBren Talde Eragileak koordinatuko du inguruko hiru autonomia-erkidegoetan zein Hezkuntza Jardunalditan, Forotan… ITB aurkeztu beharko genukeen eta nork eta nola egingo genukeen.	HMD	
				BJ.19.01.07	SATak hiru Zentro izendatuko ditu eta prestatuko non ITB esperientzia bisitatu ahal izango den.	HMD	
				BJ.19.01.08	SATak aurkeztuko du ITBa autonomia-erkidego bakoitzeko hezkuntza-administrazioa eta ikuskaritzetan.	HMD	
				BJ.19.01.09	ITBren Talde Eragileak, ZTrekin batera, gure Obretako pertsonala animatzen du argitalpen "zientifikoak" egitera ITBren Argitalpen Kontseiluarekin harremanetan.	HMD	X
				BJ.19.01.01	SATak, ZTarekin elkarrizketan, Barrutiak eska ditzakeen pertsonak identifikatuko ditu etapa bakoitzeko ITBren gogoeta- eta diseinu-taldeetan parte har dezaten.	HMD	X

HEZKUNTZA PROIEKTUA

						SAT	Obra
19.2	JI. 19.02	Ikaskuntzarako Testuinguru Berria zabalduko dugu gure Obra guztietan, etapa eta hezkuntza-proiektu guztietan: Barruti-proiektu gisa, denon artean eraikia eta irudi bateratua ematen diguna. Salletar elkartearen eraikuntzaren lekuko gisa, sarearen baitan korapilaturik bizi dena. Gure obren arteko solidaritate-erakusgarri gisa.	B-S-O	J.19.02.01	Hezkuntza Barruti Taldeak proposatuko ditu ITBren gauzatzearen segimendua Sektoreetan ahalbideratuko duten mekanismoak, testuinguruan kokatzearen euskarria eta egokiak liratekeen doitzeak.		
				J.19.02.02	Hezkuntza Barruti Batzordea arduratuko da ITBren barruti-ibilbidearen orria betetzen joan dadin.		
				BJ.19.02.01	SATak, ITBren Talde Eragilearekin eta ZTekin batera, segurtatuko du ITBren hedatzearen garapena: HH eta LH 4-6.	HMD	X
				BJ.19.02.02	SATak segurtatuko du ITBari buruzko formazioaren barruti-proposamenen garapena, proiektua norbereganatzea eta zentzuz betetzea ahalbideratuko	HMD	
				BJ.19.02.06	SATak diseinatuko du eta bultzatuko ITB formazio-plana 20/21 ikasturterako, honako taldeentzako izango dena: zuzendariak, ZT, DBH formatzaileak, Orientatzaileak eta Laguntzako pertsonak, tailer sortzaileak, hedatu behar diren etapetako hezitzaileak eta jada hedatzen ari direnetakoak, eta beste erakundeak	HMD	
				BJ.19.02.07	Sektoreko Orientazio eta Laguntza Taldeak berdefinituko du, barruti-taldearekin erlazioan, orientazioaren, laguntzaren eta tutoritzaren funtzioa ITBn.	HMD	
				BJ.19.02.08	SATak ahalbideratuko du ITBan jada LH 1-3rako diseinatutako tailerrak berrorientatzea.	HMD	
				BJ.19.02.03	ZTak praktika onen jardunaldiak antolatuko ditu ITBren inguruan Zentroko etapa ezberdinetarako.	FeSID HMD	X
				BJ.19.02.05	SATak Obra ezberdinetako ikasleen artean partekatutako proiektuen garapena sustatuko du.	HMD	
				BJ.19.02.09	SATak, ITBren Talde Eragilearekin, irizpideak eta orientabideak eskainiko ditu hezkuntza proposamen egokitu bat garatzeko urruntasun sozial egoera denean, bakartze edota presentzia aldizkakoa eskolan gertatuko balitz.	HMD	
				BJ.19.02.10	SATak, ZTekin batera, birplanteatuko du ITBren garapena formatu ez presentziala/urruntasunekoan edo aldizkako presentzialean.	HMD	X
				BJ.19.02.11	ZTak aztertuko du ikasleentzako baliabide digitalen beharra ez presentzial egoera gertatuko balitz.	HMD	X

HEZKUNTZA PROIEKTUA

						SAT	Obra
19.3	JI. 19.03	Era koordinatu batez antolatu eta ezarriko dira ITBri buruzko dinamismo egokiak lidergoa, gogoeta, formazioa, abian jartzea, ebaluazioa, doikuntza eta ikerketa ahalbideratuko dituztenak, Barrutiko Zentro Unibertsitarioak kontuan hartuz. Gogoeta egingo da ITBren garapena konkretatzeko moduari buruz, Hezkuntza eta Pastorala batzordeekin eta Formazio eta Salletar Identitate batzordearekin. Sektore- eta toki-transferentzia egingo da era integralean, batez ere Hezkuntza, Pastoral eta Formazio eta Salletar Identitateko arduradunekin.	B-S	J.19.03.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak mekanismoak eskainiko ditu barruti-talde guztiek ITB beregana dezaten eta bere eraikuntzan protagonistak senti daitezen.		
				BJ.19.03.07	SATak materialen sortze, argitalpen, maketazio, itzulpen eta testuingurutze prozesuaren jarraipena egingo du barruti-taldeekiko erlazioan.	HMD	
				BJ.19.03.08	SATak ITBren Talde Eragilea etapa guztietako pertsonekin sendotuko du, garatu behar diren helburuei erantzuteko gaitasun-profila dutenekin.	HMD	
				BJ.19.03.09	SATak izendatuko ditu, ITBren Talde Eragileko kideen artean, ITB aholkulari bat edo beste Obra bakoitzerako.	HMD	
				BJ.19.03.10	SATak ITBren Talde Eragileak urtean egin beharreko ekintzen plangintza ezarriko du: * Obren jarraipena, aholkularitza eta akonpainamendua: bisitak, elkarrizketak... * Formazioak, komunikazioak... prestatzea * Aurkez gaitezkeen foroak, lehiaketak... esploratzea. * ITB proposamena hiru autonomia-erkidegoetako legedietara egokitzea. * ARLEP ITB Taldeak proposatutako gogoetak garatzea.	HMD	
				BJ.19.03.11	SATak areagotu egingo du etapa-koordinatzaileekin egiten diren bileren maiztasuna, ITBren jarraipena egiteko.	HMD	
				BJ.19.03.12	SATak bermatuko du Sekoreko ITB Arduradunaren eta ARLEP ITB Taldeko Sektoreko ordezkarien arteko informazio egokia eta koordinazioa.	HMD	
				J.19.03.02	Hezkuntza Barruti Batzordeak ITBren gauzatzeari buruzko ikerketa-proiektu baten hasiera erraztuko du, gure Erakunde Unibertsitarioekiko erlazioan.		
				BJ.19.03.01	ZTak denboraldiak eskainiko ditu hedatze-proposamenaz jabetzeko, obrari eta ingumenari egokitzeko, ebaluatzeko eta doitzeko.	HMD	X
				BJ.19.03.02	ZTak, barruti-oharpenei jarraituz, ITBren hedapenaren ebaluazioa proposatuko du.	HMD	
				BJ.19.03.03	SATak, zuzendarien taldearekin batera, obretako ITB taldeetako kideen eta zereginen testuingurura egokituko du barruti-proposamena.	HMD	X
				BJ.19.03.04	SATak obretatko ITB taldeen arteko erlazioa koordinatuko du.	HMD	
				BJ.19.03.05	ZTak ITB talde bat sortuko du ITBren gauzatzearen segimendurako. Talde honek beste Obretako taldeekin koordinatuz lan egingo du esperientziak trukatzeko, arazoak konpontzeko, elkarri laguntzeko...	HMD	X
19.5	JI. 19.05	ITBren aplikapenak duen eraginari buruzko analisia egokia egingo da: Gure obren antolakuntzan duen eraginarena. Erabiltzen ditugun espazioetan eta etorkizuneko espazioei buruzko diseinuetan duen eraginarena. Proiektuaren finantzaketan eta eRedu beraren iraunkortasunean.	B-S-O	J.19.05.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak, gerenteen taldearekin erlazioan, ITBaren kudeaketa-talde bat sortuko du, ITBaren gauzatzearen ondorio guztietaz arduratuko dena (ekonomikoak, administratiboak, komertzializazioa, jabego intelektuala, espazioak, eskola-antolaketa...).		
				BJ.19.05.01	SATak, Talde Eragilearekin batera, barruti-oharpenei jarraituz, obren egokitzapenerako irizpideak zehaztuko ditu ITBa DBH 1 eta 2an gauzatzeko (orduketaren antolaketa, irakasleen arteko lan-dinamikak, etab.).	HMD	
				BJ.19.05.02	Obra bakoitzeko ZTak egokituko du proposamena bere errealitatera.	HMD	X
				BJ.19.05.03	ITBren Talde Eragileak SATari aurkeztuko dio ITBak hezitzaileengan eta familiengan duen eraginaren emaitzen azterketa, ARLEP ITB ikerketarako jasotako ebaluazio-datuak erabiliz.	HMD	

HEZKUNTZA PROIEKTUA

						SAT	Obra
EGINTZA SOZIALA							
7	**HEL.07 (O)**	**Neurrizko Hezkuntza Sarea eduki, Misio Proiektuarekin koherentea dena.**					
7.2	JI.07.02 (O)	Obra bakoitzetik eta SATetatik premia berrietara eta gizarte eskakizunetara adi egongo gara, bereziki zaurgarrienenetara, gizarte-hezkuntzako erantzun berriak sormenezko leialtasunez sortzen jarraituz.	S-O	BJ.07.02.03	SATak Zaragozan garatuko du haurtzaroan eta familian artatu gabeko zaurgarritasunaren azterlanetik eratorritako proiektua, Barrutiko SHMKak baietsitako ibilbide-orriarekin bat etorriz.	HMD	
				BJ.07.02.02	SATak, gai hau landuko duen ikaskuntza elkartearekin batera, baliabideak zehaztuko ditu ondorengo bi gizatalde hauei erantzuteko: 1. ikasturtea hasi ondoren iristen diren ikasle etorkinei. 2. hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasle era bereziz artatu gabeei. Haur hauekiko arreta-marko batean pentsatu behar da bere barruan sartuz planteamendu pedagogikoa, inplikatuko diren pertsonak eta aurrera eramateko finantzaketa alternatiboa bilatu.	HMD	
7.3	JI.07.03 (O)	Gizarte-Hezkuntzako erakundeen Koordinazioaren plangintza estrategikoaren aplikapena bultzatuko da.	B-S	J.07.03.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak, Sozio-hezkuntzazko Koordinakundearekin erlazioan, Sozio-hezkuntzazko Koordinakundearen Plan Estrategikoaren aplikapenean lagunduko du.		
				BJ.07.03.01	SATak Sektoreari dagozkien formazio-planetan sartuko du Sozio-hezkuntzazko Obren Plan Estrategikoren aurkezpena.	FeSID	
15	**HEL.15 (P)**	**Bizkortu La Salle Egintza Soziala marka, La Salleren justiziaren aldeko ekintza ororen biltzaile moduan, bere bitartez sinergiak sor ditzagun salletar elkartearen eta gizartearen artean, pertsonen bizi-kalitatea hobeagotzeko, ingurune hurbilean bezala (hezkuntza-erakundeak eta gizarte-hezkuntzakoak) geografikoki urrunagoetan ere (GGKE).**					
15.2	JI.15.02 (P)	Barruti osorako prestatuko da, salletar GGKEen, Gizarte-hezkuntzako Erakundeen, ikastetxeen eta zentro unibertsitarioen arteko lanketa baten bitartez, Justizia, Solidaritate eta Bakerako Hezkuntza Proiektu Marko berri bat, Ikaskuntzarako Testuinguru Berriarekin guztiz integraturik, eta haurrei, gazteei eta helduei proposatzeko gizarte konpromiso-ibilbide progresibo batekin.	B	J.15.02.01	Pastoral Barruti Batzordeak bultzatuko du Justizia, Solidaritate eta Bakerako Hezkuntza Marko Proiektu berria.		
15.3	JI.15.03 (P)	Iradokiko dira partaidetza- eta praktika on-eReduak tokiko Hezkuntza Elkarteei laguntzeko hezitzaileak, familiak eta ikasleak lankide eta boluntario gisa GGKEekin eta gizarte-hezkuntza erakundeekin elkarlotzen.	B-S-O	J.15.03.01	Pastoral Barruti Batzordeak eta Sektoreetako Animazio Taldeek zenbait jarduera diseinatuko dituzte Ikastetxeen, Unibertsitateen, Sozio-hezkuntzazko Obren eta Salletar GGKEen arteko ezagutza eta elkarren arteko erlazioa sendotzera zuzenduak.		
				BJ.15.03.01	Zentro bakoitzeko pastoral taldeak bere egoerara egokituko ditu La Salle Ekimen Sozialak iradokitako parte-hartze ereduak eta praktika onak.	PMD	
15.4	JI.15.04 (P)	Geure lanketa eta gogoetara ekarriko ditugu “herritartasun globala”, “Ikaskuntza Zerbitzua” eta antzeko hezkuntza-gizarte proiektuak.	B-S-O	J.15.04.01	Pastoral Barruti Taldeak sozio-hezkuntzazko proiektuak Justizia, Solidaritate eta Bakerako Hezkuntza Marko Proiektuaren baitan kontenplatuko ditu.		
				BJ.15.04.02	Pastoral Taldeak bultzatzen jarraituko du eta Obrei laguntasuna eskaintzen Bidezko Merkataritzaren aldeko Ikastetxe ziurtagiria lor dezaten edota berrizta dezaten.	PMD	
				BJ.15.04.03	SATak Sektorean egingo diren ospakizun-, formazio-, bilera-abaguneak aprobetxatzen jarraituko du Bidezko Merkataritzaren kontsumoan hezteko.	PMD	
				J.15.04.02	Pastoral Barruti Batzordeak, ITB taldeekin harremanetan, formazio-ibilbide bat diseinatuko du Garapenerako eta gizarte konpromisorako Hezkuntzaren inguruan (Ikaskuntza-Zerbitzua, boluntariotza...), gizarte erralitateekiko kontaktu-esperientziak kontuan hartuz..		

ANTOLAKETA

						SAT	Obra
EGITURAK							
6	**HEL.06 (O)**	**Barrutiko Hezkuntza Sarearen animazio- eta gobernu-egitura bat eskaini, gaur egungo egoerari eta barrutiko III. SHMA honetan elkarri eskaintzen diogun horizonteari erantzungo diona.**					
6.1	JI.06.01 (O)	Animazio- eta gobernu-egituraren proposamen bat burutu eta martxan jarriko da, bizi dugun errealitatearen ebaluaziotik abiatuz erantzun egokiak eskainiko dituena, eta kontuan hartuz barrutiko III. SHMAren plangintza estrategikoa.	B-S	J.06.01.03	Barrutiko SHMKak, Barruti Kontseiluak eta Barruti Kapituluak, hala badagokio, balioztatuko dute aurkeztutako proposamena eta bere aplikapenerako bide-orria proposatuko dute.		
				BJ.06.01.01	SATak oinarrizko prozesuen mapa bat zehaztuko du lidergo, estrategia, pertsonak eta kudeaketa ekonomikoen arloetan, non integratzen den Sektorea.	ZUZ G	
				BJ.06.01.02	SATak abian jarriko du oinarrizko prozesu bat nola bere baitan hala obretan zehaztutako arlo bakoitzean (ikus LA 01.01)	ZUZ G	
				BJ.06.01.03	SATak ezagutu eta aztertuko ditu beste Sektoreetan erabiltzen diren kudeaketa prozesu-sistemak.	ZUZ G	
				BJ.06.01.04	Sarearen Zuzendaritzak SATeko kideen jarraipena, ebaluazioa eta aintzatespena egiteko plan bat burutu eta garatuko du.	ZUZ	
				BJ.06.01.05	SATak Urteko Animazio Planeko arlo guztien jarraipena segurtatuko du bere bileretan.	ZUZ	
				BJ.06.01.06	SATak Urteko Animazio Planeko arlo bakoitzaren lidergoa indartuko du, Delegatu bakoitzarena sendotuz eta arloko Taldea aberastuz.	ZUZ	
				BJ.06.01.07	SATak arlo bakoitzaren animazioarekin lotutako lan Taldeen jarraipena egingo du Sektore-mailan, eta denboraldi honetako estrategiari buruzko hausnarketa-jardunaldi partekatuak ezarriko ditu.	ZUZ	
				BJ.06.01.08	Sarearen Zuzendaritzak Animazio Taldearen eta SATako kide bakoitzaren 360º ebaluazioa prestatu eta garatuko du, Zuzendarien Barruti Taldeari dagokionez, gure Sektoreko ordezkariaren bitartez .	ZUZ	
				BJ.06.01.09	SATeko kide bakoitzak bere lidergoa hobetzeko plana burutuko du.	ZUZ	
				BJ.06.01.10	SATak bere formazio-plana burutuko du, kideen eta arloen jarduna ebaluatu ondoren.	ZUZ	
				BJ.06.01.11	SATak EDAROri eskatuko dio Sektoreko Animazio Planeko arloen animazioaren ebaluazioa eta SATeko kideena.	ZUZ	
				BJ.06.01.12	SATak EDAROrekiko erlazioa segurtatuko du Delegatuen bitartez eta BATekin urteko topaketa batean.	ZUZ	
				BJ.06.01.13	SATak aztertu eta garatuko du Obretako arloen eta/edo taldeen erantzukizunen egituraren eredu integrala (ITB, pastorala, aisialdia, komunikazioa, etab.)	ZUZ G	
6.2	JI.06.02 (O)	Elkarrekin definituko dugu Barrutiko bi sareen animazioa eta elkarren arteko erlazioa.	B	J.06.02.01	Animazio eta gobernu egitura aztertuko duen taldeak bere lanketan sartuko du Barrutiko bi Sareen arteko animazioa eta erlazioa.		
				BJ.06.02.01	Sarearen Zuzendaritzak hiru hilean behin honako hauen jarraipena egingo du Anai Ikuslari Laguntzailearekin: - Zonalde bakoitza eta bere proiektua Obren eta Sektoreko Animazio Planaren inguruan. - Elkarteen eta Anaien harremana erreferentziazkoa dituzten Obrekin.	ZUZ	

ANTOLAKETA

						SAT	Obra
7	**HEL.07 (O)**	**Neurrizko Hezkuntza Sarea eduki, Misio Proiektuarekin koherentea dena.**					
7.1	JI.07.01 (O)	Barrutiko Hezkuntza Sareko obren plangintza estrategikoa egingo da kontuan hartuko dituena, besteak beste, obren jarraipena balioztatzeko irizpideak, Obra berrien gehitzea, hezkuntza eta beste gizarte instituzioekiko hitzarmenak adostea …	B-S	J.07.01.01	Planifikazioa egiteko Sareko zuzendari-taldeak burutuko du bide-orria, barruti-partaidetza zabala izan behar duena, non presente egongo diren barruti-errealitate ezberdinak eta Sektore eta Barruti mailako analisia.		
				J.07.01.02	Sareko zuzendari-taldeak Barrutiko Animazio Taldeari eta Barrutiko SHMKari aurkeztuko dio planifikazio estrategikoaren bide-orria, balioztatua izan dadin.		
				J.07.01.03	Sareko zuzendari-taldeak Barrutiko Animazio Taldeari eta Barrutiko SHMKari aurkeztuko dizkio plan estrategikoa eta abian jartzeko proposamena baietsiak izan daitezen.		
				BJ.07.01.01	SATak Sektoreko gainontzeko titularrekiko akordioak aztertu, eguneraru eta eraberrituko ditu, bereziki ekonomi eta kudeaketa arlon.	ZUZG	
				BJ.07.01.03	SATak obra guztien ebaluazio instituzionala egingo du eta haiek hobekuntza alderdiak beren planetan sartuko dituzte.	ZUZG	
				BJ.07.01.06	SATak Lanbide Heziketak Sektorean duen zeregina planteatzen duen lantaldea dinamizatuko du, eta jarraitzeko baldintzak baloratuko.	ZUZG	
				BJ.07.01.07	SATak, Kontseiluen baiespenez, Fundazio bat sortuko du Sektore gisa, Zaragozan erantzun sozio-hezkuntzazkoari babes juridikoa emateko.	ZUZG	
7.4	JI.07.04 (O)	Definitu eta gauzatuko da GGKEen erlazio- eta integrazio-eRedua Barrutiko Misio Sarean (prozedurak eta egiturak), barruti- eta sektore-animazioko planen ildoari jarraituz.	B-S	J.07.04.01	Barrutiko Animazio Taldeak lan-talde bat izendatuko du Hezkuntza Sareetatik eta gurekin harremanetan diren GGKEetatik datozen adituekin. Lan-talde honi eskatuko zaio egungo egoeraren analisia bultzatzea eta GGKEen eta Barruti Sarearekiko eta Sektore Sareekiko erlazio- eta integrazio-eredu bat proposatzea. Izango ditu gurearen antzeko beste Sareetako adituen ekarpenak.		
				J.07.04.02	Lan-taldeak Barrutiko SHMKari aurkeztuko dio, bere lanaren ibilbide-orria bere balioztapenerako, aurretik Hezkuntza Barruti Batzordetik eta Barrutiko Animazio Taldetik pasa ondoren.		
				J.07.04.03	La-taldeak erlazio-eredu berriaren Prozedura-eskuliburua prestatuko du. Baiestatzeko SHMKari aurkeztuko dio, aurretik Hezkuntza Barruti Batzordetik eta Barrutiko Animazio Taldetik pasa ondoren.		
				BJ.07.04.02	SATak PROYDE-PROEGAren Urteko Planen burutzapenaren jarraipena eta koordinazioa egingo du eta Obraren Zuzendaritzaren akonpainamendua segurtatuko du.	PMD	
				BJ.07.04.04	Jarraipen ekonomiko taldeak egingo du PROYDE-PROEGAren koordinazio eta jarraipen ekonomikoa.	G	
7.5	JI.07.05 (O)	Salletar GGKEen arteko koordinazioa ebaluatu, sendotu eta finkatuko da.	B-S	BJ.07.05.01	SATak jardueren eta baliabideen koordinazio-plan bat prestatuko du PROYDE Errioxa-Zaragoza eta PROYDE-PROEGAren artean Sektoreko Zentroetako sentsibilizazio lanari buruz.	PMD	
17	**HEL.17 (P)**	**Salletar Gazte Mugimendua sendotu eta gutxieneko egituraz osatu, proiektu hezigarri-ebanjelizatzaile gisa.**					
17.2	JI.17.02 (P)	Nortasun propioa emango zaio eta proposamenak egin eta erabakiak hartzeko gaitasuna Gazte Salletarren Barruti Taldeari, sektoreetako gazte ordezkagarriez osatua, eta, halaber, jarraipenerako eta laguntasunerako baliabideak.	B	J.17.02.01	Pastoral Barruti Batzordeak Barrutiko SHMrako Kontseiluari proposatuko dio Salletar Gazteen konpetentzien eta ordezkapenaren definizio bat Barrutian.		
				J.17.02.02	Pastoral Barruti Batzordeak eta Salletar Gazteen Barruti Taldeak bermatuko dituzte proposamenak eta erabakiak elkarrekin hartzeko gune eta momentuak,		
17.3	JI.17.03 (P)	Koordinatuko dira Arlep Barrutiko Salletar Gazte Mugimenduaren ahaleginak Relem-eko eta Anaidiko antzeko taldeekin.	B	J.17.03.01	Pastoral Barruti Batzordeak segurtatuko du Barrutiko Salletar Gazteen komunikazioa eta koordinazioa RELEMeko eta Anaidiko beste talde antzekoekin.		

ANTOLAKETA

						SAT	Obra
17.4	JI.17.04 (P)	SalleGazte edo antzekoren baten aterki barruan integratuko dira gure obretako aisialdiko hezkuntza- eta ebanjelizazio-proposamen guztiak.	B-S	J.17.04.01	Pastoral Barruti Batzordeak eta Sektoretako Animazio Taldeek segurtatuko dute gure Obretako Aisialdiko hezkuntza- eta ebanjelizazio-proposamen guztiak SalleGazte aterkiaren barruan integratzea.		
				BJ.17.04.02	Pastoral Taldeak lehenengo hiruhilekoan landuko du nola jarraitu Aisialdi Markoa Obren pastoral-egituran integratzen.	PMD	
				BJ.17.04.03	Pastoral Taldeak, Obra bakoitzeko Pastoral Delegatuarekin eta Aisialdiko Arduradunarekin batera, euren errealitatea berrirakurriko dute eta Aisialdiko Markoa egitura-pastoralean integratzeko jarduerak programatuko ditu.	PMD	X
				BJ.17.04.04	Pastoral Taldeak aztertuko du nola helarazi barrutiko proposamen pastoralak "Izartxo programetatik kanpo" aurkitzen diren hezitzaileei eta pertsona gazteei.	PMD	X
17.5	JI.17.05 (P)	Interneten eta sare sozialetan ikusgarritasuna emango zaio Salletar Gazte Mugimenduari, malgua eta etengabe eguneratzen den proiektu batekin.	B-S-O	J.17.05.01	Pastoral Barruti Batzordeak, Salletar Gazteen Taldearekin batera, parte hartuko du webgune, Sare sozial eta internet guneen arbola diseinatzerakoan, Salletar Gazte Mugimenduaren erabilerarako eta sustapenerako, Komunikazio Barruti Taldearekiko koordinazioan.		
				J.17.05.02	Pastoral Barruti Batzordea adi egongo da Salletar Gazte Mugimenduarekin zerikusirik duten Barrutiko web eta Sare sozial guztiak koherente eta leialak izan daitezen eta salletar identitatea susta dezaten.		
				BJ.17.05.01	SATak bermatuko du salletar identitatearekiko koherentzia, leialtasuna eta sustapena salletar gazte mugimenduaren presentzian Sektoreko web orri eta Sare sozialetan.	PMD G	
17.7	JI.17.07 (P)	Komunikazioa erraztu egingo da salletar gazte taldeen eta jardueren eta proposamenen eskaintzaren artean, interneten, aplikazio mugikorren eta antzekoen bitartez, informazioa destinatarioengana garaiz eta modu egokian iristea bermatuz.	B-S	J.17.07.01	Pastoral Barruti Batzordeak aplikazio mugikor bat diseinatu eta abian jarriko du Salletar Gazte Mugimenduaren baitan komunikazioa errazteko.		
17.8	JI.17.08 (P)	Esploratuko dira Salletar Gazte Mugimenduarentzako asoziazioen federazio moduko egitura legal bat ezartzearen aldeko eta kontrako arrazoiak.	B	J.17.08.01	Pastoral Barruti Batzordeak balizko egitura legala aztertuko du Salletar Gazte Mugimendurako, asoziazioen federazio moduan.		
				BJ.17.08.01	Izartxo Gogoeta Taldeak "dokumentu markoa" idatziko du, non jasoko diren Federazioa izateko beharrezko eskakizunak.	PMD	
				BJ.17.08.02	Pastoral Taldeak Asoziazio bakoitzari helaraziko dio "dokumentu marko" hau Zuzendaritza Juntako izenak egokitzeko eta Federazioko partaide izatea baiesteko.	PMD	X
				BJ.17.08.03	Pastoral Taldeak aurkeztuko dio Eusko Jaurlaritzako Gazteria Sailari dokumentazioa.	PMD	
15.1	JI.15.01 (P)	Justizia, Solidaritate eta Bakerako Hezkuntza Barruti Taldea osatuko da, non ordezkaturik eta inplikaturik egongo dire, ikastetxeak, zentro unibertsitarioak, GGKEak eta gizarte-hezkuntzako erakundeak.	B	J.15.01.01	Pastoral Barruti Batzordeak bermatuko du Justiziaren Hezkuntzarako Barruti-taldeak Ikastetxetako ordezkariak edukitzea, Unibertsitate Zentroetakoak, GGKEetakoak eta sozio-hezkuntzazko Obretakoak.		

ANTOLAKETA

						SAT	Obra
KOMUNIKAZIOA							
9	**HEL.09 (O)**	**La Salle marka finkatu, gure proiektua eta gure balioak kontuan hartuz, barnera begira eta kanpora ere gizartean eragin nabarmena izateko asmotan.**					
9.1	JI.09.01 (O)	Komunikazio-estrategia definituko da: hezitzaile, ikasle, famili, ikasle ohi, Eliza, inguru eta gizartearekiko…, salletar proposamenak erakundeen aitorpena eta sostengua izan dezan.	B-S-O	J.09.01.01	Komunikazio Barruti Taldeak Erakundeko komunikazioaren egungo egoeraren analisia egingo du.		
				J.09.01.02	Komunikazio Barruti Taldeak La Salle Komunikazio Plan Estrategiko bat burutuko du egindako analisiaren emaitzetatik abiatuz. Kontuan hartuko ditu interesdun diren taldeen ekarpenak: esparruak, batzordeak…		
				J.09.01.03	Hezkuntza Barruti Batzordeak SHMKari aurkeztuko dio plan estrategikoa haren baiespenerako eta abian jartzeko.		
				BJ.09.01.02	SATak pertsona bat hartuko du Sektore esparruan koordina dezan kanpoko eta barneko komunikazioa.	G	
				BJ.09.01.04	SATak, kontratatutako Komunikazio Arduradunarekin eta Obretako Komunikazio Arduradunekin batera, Sektorerako komunikazio-plan bat burutuko du, ITB bereziki kontuan hartuz.	G	
				BJ.09.01.05	SATak Sektorean barne-komunikazioa garatzen eta zabaltzen jarraituko du sallegune/sallehome-ren bitartez.	G	
9.2	JI.09.02 (O)	La Salle marka ezagutzera emango da kristau eskolan, hezkuntza-administrazioan, gizartean.	B-S	J.09.02.01	Hezkuntza Barruti Batzordeak ikasturte bakoitzean zehaztuko ditu hurrengo ikasturtean zein forotan egingo garen presente, eragile sozialei esparru ezberdinetako gure hezkuntza-proposamena aurkezteko (Hezkuntza Zentroa, Sektorea, Barrutia).		
				BJ.09.02.01	SATak, gaia landuko duen ikaskuntza-elkartearekin batera, zehaztuko ditu Sektore mailan lehentasuna duten foroak/presentziak.	ZUZ	
				BJ.09.02.02	SATak aktiboki parte hartzen du KE eta Eskola Katolikoen Zuzendaritza Batzordean eta beste lantalde eta gogoeta taldean.	G	
9.3	JI.09.03 (O)	Barruti eta Sektore eragin sozial plan bat burutuko da.	B-S	J.09.03.01	Komunikazio Barruti Taldeak, GGKE Koordinakundearekin eta Sozio-hezkuntzazko Obren Koordinkundearekin harremanetan, eragin sozial plan bat burutuko du.		
18	**HEL.18 (P)**	**Egituratu La Salle Pastoraleko Ebanjelizazio Plan bat Interneten komunikazioa gizarte eremu ezberdinetan konbinatuko duena, lankide guztien pertenentzi zentzua eta gizarte kokapena hobetzeko, ondorioz haien identitatea, ebanjelizazio-proiektua eta misioa sendotuak izan daitezen.**					
18.1	JI.18.01 (P)	Jesusen mezuaren eta gure estilo ebanjelizatzailearen komunikazio esanguratsua, erakargarria eta kalitatezkoa eskainiko da.	B-S-O	J.18.01.01	Pastoral Barruti Batzordeak bere lankidetza eskainiko dio Komunikazio Barruti Batzordeari interneten gure karisma aurkezteko irizpide bateratuak ezartzerakoan.		
18.2	JI.18.02 (P)	La Salle Pastoralaren komunikazio guztia bateratu egingo da (web/blog gunea, sare sozialak…) mezu bat bera bidaliz, argia, xumea eta zuzena, Arlep Barrutiko Komunikazio Planean integratua.	B-S	J.18.02.01	Pastoral Barruti Ordezkaritzak bere gain hartuko du La Salle Pastoralaren Ebanjelizazio Plan bat interneten sortzearen lidergoa, guztiz integraturik Barrutiaren eta Anaidiaren komunikazio-politikarekin.		
				BJ.18.02.01	Pastoral Taldeak, IKT arduradunarekin batera, saiatuko da Hezkuntza Elkartearentzako "isilatasun/otoitzerako txokoa" sortzen.	PMD	
18.3	JI.18.03 (P)	Komunikazio hurbila ezarriko dugu salletar elkartearekin eta Elizako beste taldeekin, ez informatze hutsean oinarritua, baizik eta bi noranzkoko komunikazio bilatuz.	B-S-O	J.18.03.01	Pastoral Barruti Batzordeak, Komunikazio Barruti Batzordearekin batera, parte hartuko du salletar elkarte osoa integratzen duen Sare sozial eta komunikaziozkoaren mantentze-lanean: hezitzaileak, familiak, ikasleak eta salletar gazteak.		
				J.18.03.02	Pastoral Barruti Batzordeak parte hartuko du Komunikazio Barruti Taldearekin, formazio-eskaintzetan eta interneteko ebanjelizazio planen garapenean beste eliz egiturekin batera (CONFER, Eskola Katolikoak etab.).		
18.4	JI.18.04 (P)	Barrutiko salletarrei eskainiko zaie gure ikuspegi, misio eta balioen (berezko izaera) ezagutza sakonagoa, salletar karismarekiko konpromisoa sendotu dadin.	B-S-O	J.18.04.01	Pastoral Barruti Batzordeak webgune bat sustatuko du bokazio-kultura ikuspuntuan, "La Salle gara" izenburuarekin, eguneratua, osagarria eta Barrutiko beste internet gunekin integratua.		
18.5	JI.18.05 (P)	Barrutiko Komunikazio Taldearekiko lankidetzan komunikazio-baliabideen erabilera optimizatuko da Misioaren zerbitzuan.	B-S	J.18.05.01	Pastoral Barruti Batzordeak, Komunikazio Barruti Batzordearekin lankidetzan, diseinatuko ditu webgune arbola, Sare sozialak eta internet guneak, Salletar Gazte Mugimenduek, pastoral odezkaritzek, taldeek eta gainontzekoek erabil ditzaten (Sallenet, baliabideen bankoa, eguneko gogoetak...)		
				J.18.05.02	Pastoral Barruti Batzordeak aplikazio mugikor bat diseinatuko du eta abian jarriko Salletar Gazte Mugimenduaren barnean komunikazio errazteko.		

ANTOLAKETA

						SAT	Obra
19.6	JI.19.06 (N)	Diseñar un plan de comunicación sobre el proyecto que contemple:1. Presentación del modelo a nuestros alumnos y a sus familias.2. Presentación del NCA en foros educativos, sociales y eclesiales como una aportación de la familia lasaliana a la Escuela cristiana y a la sociedad.	B	J.19.06.01	Komunikazio Barruti Taldeak ITBaren gauzatzea kontuan hartuko duen komunikazio-plan bat proposatuko dio Hezkuntza Barruti Batzordeari, protagonista guztiak aintzat hartuz. Ikasturte bakoitzean doizten joango dira hasierako plana.		
				J.19.06.02	Hezkuntza Barruti Batzordeak ikasturte bakoitzean zehaztuko ditu hurrengo ikasturtean presente egingo garen foroak eragile sozialei gure hezkuntza-proposamena aurkezteko, arlo ezberdinak kontuan izanik (Obra, Sektorea, Barrutia).		
				BJ.19.06.01	SATak aliatuak bilatuko ditu ITBren presentziarako tokiko, autonomia-erkidegoko eta estatuko komunikazio-kanaletan.	G	
				BJ.19.06.02	SATak, Ikastetxeetako ZTekin batera, ITBren hedapenaren kalitate-ebidentzia grafikoak jasoko ditu, komunikazioan erabiltzeko.	G	X
				BJ.19.06.03	SATak ITBren hedapenari buruzko aldizkako komunikazioen eredu bat burutuko du familientzat.	HMD	

KUDEAKETA

1	**HEL.01 (G)**	**Salletar Hezkuntza Sare jasangarri bat finkatu.**					
1.1	JI.01.01 (G)	Errekurtsoen kudeaketa optimizatuko da (giza, material-, finantza-errekurtsoena), kudeaketa bateratua bideratuz barruti- eta sektore-mailan, tokiko obren errealitatetik abiatuz.	B-S-O	J.01.01.01	Gerenteen Taldeak Barrutiko erosketa-plan komun bat burutuko du, oraindik garatu gabeko gaietan.		
				J.01.01.02	Inbertsioen Komiteak egokienak iruditzen zaizkion inbertsio-politikak eskainiko dizkie Sektorei, kontuan hartuz merkatuen egoera, Sektoreek beren Sareko Obren finantza-errekurtsoei buruzko erabakiak har ditzaten.		
				BJ.01.01.01	SATak Sektorean eta obretan aplika daitezkeen kudeaketa ekonomiko prozesuak burutu eta gauzatuko ditu (erosketa-prozesua, gestoria laborala, kontabilitatea eta finantza-kudeaketa...) (ikus LA 06.01)	G	X
				BJ.01.01.02	Jarraipen Ekonomiko Taldeak aurrera egingo du aurrekontuen burutzapenaren prozesuan zikloak eta etapak inplikatzeko.	G	
				BJ.01.01.03	SATak sendotuko du Obra propio eta partekatuen Administratzaileen Taldea elkarren arteko lan partekaturako.	G	
				BJ.01.01.04	Jarraipen Ekonomiko Taldeak diruzaintzaren kudeaketa optimizatuko du.	G	
				BJ.01.01.05	Obra bakoitzak, SATaren laguntzaz, datozen 5 urtetan gertatuko diren jubilazio partzialak planifikatuko ditu.	G FeSID	X
1.2	JI.01.02 (G)	Errekurtsoak sortzeko plan bat burutuko da hezkuntza-erakunde edo obra bakoitzean, sektore- eta barruti-mailan.	B-S-O	J.01.02.01	Gerenteen Taldeak errekurtsoak sortzeko plan bat sustatuko du Barrutian, martxan diren esperientzietatik abiatuz.		
				J.01.02.02	Gerenteen Taldeak errekurtsoen plan bat sustatuko du Sektoreetan, jada martxan diren esperientzietatik abiatuz.		
				BJ.01.02.01	Segimendu ekonomiko taldeak, administratzaileen taldearekin lankidetzan, Sektorearentzat errekurtsoak sortzeko plan bat burutuko du.	G	
				BJ.01.02.02	SATak aztertuko ditu Sektore mailan errekurtsoak sortzeko balizko zerbitzu gehigarriak.	G	
				BJ.01.02.03	SATak irizpide komunak berrantolatu eta ezarriko ditu familiek kontzeptu guztietan egingo dituzten ekarpenak finkatzeko.	G	
				BJ.01.02.04	SATak gai ekonomikoei buruzko komunikazio-plan bateratua diseinatuko du familientzat.	G	
				BJ.01.02.05	Jarraipen Ekonomiko Taldeak, PROEGA Kudeaketa Taldearekin lankidetzan, errekurtsoak sortzeko plan bat burutuko du (bi proiektu, guztira 400.000 euro) urterako.	PMD	

ANTOLAKETA

						SAT	Obra
1.3	JI.01.03 (G)	Giza eta material errekurtsoen kudeaketa partekatua gauzatuko da obren-sektoreen-barrutiaren artean.	B-S-O	J.01.03.01	Gerenteen Taldeak errekurtsoen taldeetako kideen Sektore-arteko topaketak egitea bermatuko du, esperientziak partekatzeko eta kudeaketa optimizatzeko.		
				J.01.03.02	Gerenteen Taldeak aztertuko du Barruti osoari Kudeaketa Programa multzo bera eskaintzea (kontabilitatea, laboral arloa, fakturazioa, etab.).		
				BJ.01.03.01	SATak Sektorean kontratazio-prozesuaren kudeaketa bateraturako lanabesa gauzatuko du.	G	
				BJ.01.03.02	SATak obra guztientzako zerbitzu tekniko informatibo bateratuaren hedapena osatuko du.	G	
				BJ.01.03.03	SATa obra guztien gestoria laborala bere gain hartzen joango da.	G	
				BJ.01.03.04	SATak baietsiko den ERP ezarriko du Sektoreko Obra guztietan (kudeaketa integral sistema).	G	X
				BJ.01.03.06	SATak arlo tekniko-informatikoaren jarraipena sistematizatuko du eta ikusgarritasuna emango dio.	G	
1.4	JI.01.04 (G)	Jarraituko dugu gure Obrak gaur eguneko derrigorrezko betetze arautegira egokitzen eta Barrutiak ezarritako betetze programara.	B-S-O	J.01.04.01	Gerenteen Taldeak prestatuko du Zentroei dagokien derrigorrezko betetze arautegiaren zerrenda bat eta haien ondorio juridiko eta ekonomikoak.		
				J.01.04.02	Gerenteen Taldeak jarduketa-plan bat burutuko du arautegi ezberdinak betetzeko Obra guztietan, horretarako ahal den neurrian hornitzaile berak izanik.		
				J.01.04.03	Gerenteen Taldeak egiaztatuko du jardunean dauden arautegien taxuzko egokitzapena (hala behar izanez gero) eta abian jartzea haien betetzea.		
				BJ.01.04.01	SATak betetze normatiboari buruz barne ikuskapen bat burutuko du obretan.	G	
				BJ.01.04.02	SATak barne ikuskapenean antzemandako hutsuneei aurre egiteko jardunketa-plan bat burutuko du.	G	
1.5	JI.01.05 (G)	Bermatuko da gure instalazio eta azpiegituren egokitzapena hezkuntza-beharretara.	B-S-O	J.01.05.01	Gerenteen Taldeak, ITB Taldearekin batera, kontuan hartu beharrezkoak izango diren irizpideak burutuko ditu, Barrutian planteatuko diren hezkuntza-proiektuetara instalazio eta azpiegiturak egokitzeko.		
				J.01.05.02	Gerenteen Taldea adi egongo da Sektore bakoitzak plan bat burutu dezan, epe ertainera, non jasoko dituen inbertsio beharrezkoak eta beraien finantzaketarako proposamena.		
				BJ.01.05.02	SATak inplementatzen jarraituko du obren egokitze-plana, unean unean, finkatutako ekosistema teknologikora.	G	
				BJ.01.05.03	SATak obra propioetarako inbertsioen plan gidatzailea eraberrituko du.	G	
				BJ.01.05.04	SATak beste titulartasunetako obretarako plan gidatzailearen burutzapenean laguntasuna eskainiko du.	G	
				BJ.01.05.05	SATak instalazioen egokitze-prozesuen koordinaketarako beste pertsona bat hartuko du Sarean.	G	
				BJ.01.05.06	SATak TLS duten hainbat talderen lan-bilerak ezarriko ditu, premia berriei buruz elkarrekin hausnarketa egiteko.	G	
				BJ.01.05.07	SATak formazio-saioak antolatuko ditu Haur eta Lehen Hezkuntzako hezitzaileentzat, ikaskuntzarako espazioen erabilerari buruz.	G	
2	**HEL.02 (G)**	**Obra eta Sektore guztietan kontabilitate- eta finantza-irizpide bateratuak hartu, segimendua, kontrola eta gardentasuna erraztuko dituztenak.**					
2.1	JI.02.01 (G)	Kontabilitate- eta finantza-irizpide bateratuekin funtzionatuko da eta, halaber, aurrekontuak egiterakoan eta emaitzen itxierak eta aurkezpenak egiterakoan.	B	J.02.01.01	Gerenteen Taldeak bere egunean diseinatu zuen Kontuen Plan bateratua berrikusiko du, bereziki aldaketa sortzen bada programa kontablean.		
				J.02.01.02	Gerenteen Taldeak txostenak prestatuko ditu kontuak foro ezberdinetan aurkezteko (Sektoreak eta Barrutia), programa kontabletik ateratako formato bateratu bat erabiliz.		
2.2	JI.02.02 (G)	Kontabilitate analitiko bat ezarriko da Obretan irizpide bateratuekin.	B-S	J.02.02.01	Gerenteen Taldeak kostu-zentroak definituko ditu Obretan, Sektoreetan eta Barrutian.		
				J.02.02.02	Gerenteen Taldeak kostuen egoztearen irizpide bateratuak definituko ditu Obretan, Sektoreetan eta Barrutian.		
				BJ.02.02.01	Obretan ERP ezarri ondoren, SATak kontabilitate-sailak ezarriko ditu falta diren Obretan.	G	

ANTOLAKETA

						SAT	Obra
2.3	JI.02.03 (G)	Obren segimendu eta kontrol ekonomikorako lanabes bateratu eta eraginkorrak ezarriko dira.	B-S	J.02.03.01	Gerenteen Taldeak Prozedura administratibo bateratuen eskuliburu bat burutuko du Barrutiko Obra guztieentzat.		
				J.02.03.02	Gerenteen Taldeak prozedura administratiboen barne berrikuspenerako plan bat diseinatuko du.		
				J.02.03.03	Gerenteen Taldeak berrikuspen kontablerako mekanismoak ezarriko ditu Obretan, Sektoreetan, Barrutian eta ustiategietan.		
				BJ.02.03.01	SATak jarraipen- eta kontrol-mekanismoak ezarriko ditu Obren hileroko jarraipena ahalbideratu eta erraztuko dutenak.	G	
				BJ.02.03.02	ERPren esparruan, Jarraipen Ekonomiko Taldeak adierazle ekonomikoen sorta bat burutuko du hilero, ikastetxeei beren jarraipen ekonomikoa errazteko.	G	
2.4	JI.02.04 (G)	Barruti eta Sektoreetako animazio taldeen finantzaketarako irizpide bateratuak proposatuko dira.	B	J.02.04.01	Gerenten Taldeak dokumentu bat prestatuko du non jasoko den Sektoreen eta Barrutiaren animazioaren finantzaketaren egungo errealitatea.		
				J.02.04.02	Gerenteen Taldeak Barrutiko eta Sektoreetako Animazio Taldeen finantzaketarako irizpide bateratuak proposatuko ditu burututako dokumentua abiapuntutzat harturik.		
2.5	JI.02.05 (G)	Kudeaketaren gardentasuna bermatzeko bide bateratuak garatuko dira.	B	J.02.05.01	Gerenteen Taldeak gardentasun plan bat burutuko du Barrutian.		
				BJ.02.05.01	SATak urratsak ematen jarraituko du ZTei behar adina baliabide emateko obraren egoera ekonomikoaren kargu egin daitezen. SATak kudeaketa ekonomikoaren arloko formazio-plan bat egingo du Zuzendaritza-taldeentzat.	G FeSID	
				BJ.02.05.03	Kudeaketa-taldeak Zentroei egiten dizkien bisitetan astia hartuko du Obraren egoera ekonomikoa baloratzeko.	ZUZ G	
				BJ.02.05.04	SATak formazio teknikoko plan bat burutuko du Obretako eta Sareko administratzailentzat eta pertsonal administratiboentzat.	G	
				BJ.02.05.05	SATak komunikazio ekonomikoaren eredu bat diseinatuko du Obretako langileentzat.	G	
2.6	JI.02.06 (G)	Gure obretan baztertuenekin arduratsu izaten jarraitzeko oinarrizko irizpide bateratuak ezarriko dira (beka instituzionalen politika, zerbitzu osagarrietarako sarbidea…)	B-S-O	J.02.06.01	Gerenteen Taldeak dokumentu bat prestatuko du non jasoko diren Sareko Obretan banatuko diren beken irizpideak.		
				J.02.06.02	Gerenteen Taldeak ibilbide-orri bat martxan jarriko du gure Sozio-hezkuntzazko Obren finantzaketa-jandunbidetarako non Barrutiko Hezkuntza Sareko Obra guztiak partaide izan daitezen.		
				BJ.02.06.01	SATak familia behartsuenei bekak emateko prozesu bateratu bat prestatu eta inplementatuko du Obretan, onartutako Barruti irizpideen arabera.	G	X
				BJ.02.06.02	Asoziazio Juntei eta Guraso Elkarteetako Batzordeei proposatu egoera ahulenean dauden familientzako ITB laguntza ekonomiko plan bat: poltsa solidarioak sortu, ITB bekak…	ZUZ	X